

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «АмГПУ»)

ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОЛОГИИ И МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ

КАФЕДРА РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 В.А. Дегтяренко

2018 г.



ПРОГРАММА

**ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ, ПРОВОДИМЫХ
УНИВЕРСИТЕТОМ САМОСТОЯТЕЛЬНО**

по предмету: ТЕОРИЯ ЯЗЫКА

для поступления на программу подготовки научно-педагогических кадров
в аспирантуре
по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение»
направленность 10.02.19 «Теория языка»

Комсомольск-на-Амуре, 2018 г.

РАЗРАБОТАНО

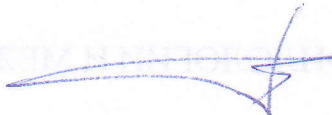
Доцент кафедры русского языка
и литературы, к.ф.н.



И.А. Авдеенко

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой
русского языка и литературы



О.А. Бузуев

Ответственный секретарь
приемной комиссии



И.Н.Шугина

Программа вступительных испытаний утверждена на заседании кафедры
русского языка и литературы, протокол № 1 от 11 сентября 2018 г.

Программа вступительных испытаний для направления подготовки 45.06.01
«Языкознание и литературоведение» составлена на основе ФГОС ВО
специалитета (магистратуры)

Пояснительная записка

Назначение вступительного испытания - оценить общеобразовательную подготовку по дисциплине «Теория языка» выпускников общеобразовательных учреждений с целью их аттестации и конкурсного отбора в высшее профессиональное образование. Содержание и структура работы определяется целями единого государственного экзамена: обеспечение объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы среднего (полного) общего образования, с использованием заданий стандартизированной формы.

Цели вступительного испытания:

- проверить знание поступающих в аспирантуру фундаментальных положений теоретической лингвистики;
- оценить уровень подготовки поступающих для подготовки кандидатской диссертации по теории языка.

Задачи:

- выявить творческий потенциал поступающих для занятий самостоятельной научной работой;
- оценить эрудицию в общих и специальных вопросах;
- оценить способность к освоению направления подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение» направленность 10.02.19 «Теория языка» на профессиональном уровне.

Форма проведения вступительного испытания.

Вступительное испытание проводится университетом в форме вступительного испытания профессиональной направленности.

Требования к подготовке абитуриента

На вступительном экзамене по предмету «Теория языка» поступающий в аспирантуру должен:

знать:

- базовые положения фундаментальной лингвистики;

уметь:

- применять полученные знания на практике;

владеть:

- использованием современных методов и методик исследования формальной, содержательной и функциональной стороны языковых единиц; а также навыками дискуссий по лингвистической проблематике.

1. Продолжительность проведения вступительного испытания

Продолжительность вступительного испытания составляет 75 минут:

Время подготовки - 45 мин;

Собеседование по вопросам - 30 мин.

2. Содержание программы вступительных испытаний

Таблица 1

№ п/п	Раздел, тема и краткое содержание
1	Раздел 1. Язык как объект изучения
1.1	Языкознание как наука. Предмет и объект языкознания. Соотношение общего языкознания и частных лингвистических дисциплин. Синхронное и диахронное языкознание. Фундаментальные задачи языкознания. Прикладные задачи языкознания. Языкознание в кругу других наук. Направления изучения языка (сравнительно-историческое, типологическое, структурное, психолингвистика,

	социолингвистика, прагмалингвистика, когнитивная лингвистика). Определения понятия «язык».
1.2	Функции языка. Коммуникативная функция. Гносеологическая функция. Аккумулятивная функция. Фатическая функция. Эмотивная функция. Эстетическая функция. Интегрирующая функция. Суггестивная функция.
1.3	Знаковая структура языка. Взаимодействие языка с паралингвистическими знаками и искусственными знаковыми системами. Определение понятия «знак». Семиотические отношения (семантика, синтактика, прагматика). Виды знаков (иконы, симптомы, сигналы, символы) и их соотношение с языковыми знаками. Виды языковых знаков. Невербальные средства общения.
1.4	Универсальные структурные характеристики языка. Понятие языковой универсалии. Уровневая организация языка. Изоморфизм языковых уровней. Система и структура языка. Структурные отношения в языке (семантика, синтактика, прагматика, иерархия). Функциональная асимметрия языкового знака.
1.5	Внешние и внутренние законы развития языка. Социальные, идеологические, экономические факторы языковых изменений. Язык в постиндустриальном обществе. Антиномии (форма и содержание; адресат и адресант; сообщение и отношение; письменное и устное) как внутренние факторы развития языка. Законы экономии, абстрагирования, компенсационного развития.
1.6	Многообразие языков мира и их классификации. Языки мира. Возможные основания для классификации языков. Генеалогическая классификация языков. Языковое родство как основа материального сходства языков. Генеалогическая классификация языков. Сравнительно-исторический метод. Критерии языкового родства. Важнейшие языковые семьи. Лингвистическая карта России, стран ближнего зарубежья и мира.
1.7	Функциональная (социальная) типология языков. Характер взаимосвязи языка и общества. Понятие формы существования языка, ее параметры. Общепонятный язык. Территориальная дифференциация языка и понятие о диалекте. Значение лингвистической географии для изучения диалекта. Понятие ареала, изоглоссы, пучка изоглосс. Диалекты на разных этапах развития общества. Литературный язык. Основные отличия литературного языка от территориальных диалектов. Литературный язык и язык художественной литературы. Функциональные стили литературного языка. Понятие койне. Понятие просторечия. Социолекты. Жаргоны, арготизмы, условные языки. Проблема идиолекта как особой формы существования языка. Проблемы языковой политики.
1.8	Роль языка в процессе познания мира и мыслительной деятельности народа и индивида. Виды мышления. Неправомерность отождествления или разъединения языка и мышления. Понятие внутренней речи, промежуточного «языка мысли». Роль языка в формировании идеального в сознании человека. Проблема влияния языка на характер мышления. Гипотеза «лингвистической относительности» и полемика вокруг нее. Соотношение языка и культуры. Понятие языковой картины мира. Языковые единицы, отражающие языковую картину мира.
1.9	Язык и речь как два аспекта речевой деятельности школьника. Соотношение речевой деятельности, языка и речи (по Ф. де Соссюру). Противоположность языка и речи как противоположность сущности и явления, общего и частного, потенциального и реального, иерархически организованного и линейного, социального и индивидуального. Диалектика соотношения языка и речи.
2	Раздел 2. Язык как система
2.1	Фонема; система фонем; фонетическая система языка. Фонетико-

	фонологический уровень языка. Звуки речи. Речевой аппарат. Акустические и артикуляционные характеристики звуков речи. Понятие звукового закона. Позиционные и комбинаторные фонетические изменения. Фонетическое членение речи. Сегментные и суперсегментные единицы фонетического членения. Фонема и звук. Функции фонемы. Нейтрализация и аллофоны. Взгляды московской и ленинградской фонологических школ на фонему.
2.2	Грамматика и ее основные единицы. Грамматическое значение, грамматическая форма, грамматическая категория. Основные единицы грамматического строя языка. Грамматическое значение. Синтетические и аналитические формы слова. Способы выражения грамматических значений. Грамматическая категория. Части речи. Морфологический уровень языка. Морфема. Типы морфем. Лексическая деривация. Основные понятия лексической деривации.
2.3	Слово как центральная единица языка. Определение слова. Лексические и грамматические значения слова. Мотивированность и внутренняя форма слова. Структура значения слова. Лексическая система. Синонимия. Антонимия. Омонимия. Полисемия, типы переносов значений. Лексикография. Этимология.
2.4	Синтаксическая система языка. Понятие синтаксической связи и синтаксической функции. Предложение как единица языка. Предложение в языке и речи. Отличие предложения от слова и словосочетания. Структурная схема предложения. Текст.

3. Критерии оценивания результатов вступительного испытания

Каждый экзаменационный билет состоит из двух вопросов.

Критерием оценивания является полнота и правильность ответа, полнота, правильность и способ ответа на вопросы в ходе свободной беседы после ответа на вопросы экзаменационного билета.

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Предмет и объект языкознания.
2. Соотношение общего языкознания и частных лингвистических дисциплин.
3. Синхронное и диахронное языкознание.
4. Языкознание в кругу других наук.
5. Сравнительно-историческое языкознание.
6. Типологическое языкознание.
7. Структурное языкознание.
8. Психолингвистика.
9. Социолингвистика.
10. Этнолингвистика.
11. Прагмалингвистика.
12. Когнитивная лингвистика.
13. Коммуникативная функция языка.
14. Гносеологическая функция языка.
15. Аккумулятивная функция языка.
16. Фатическая функция языка.
17. Эмотивная функция языка.
18. Эстетическая функция языка.
19. Интегрирующая функция языка.
20. Суггестивная функция языка.
21. Виды знаков (иконы, симптомы, сигналы, символы) и их соотношение с языковыми знаками.
22. Невербальные средства общения.

23. Понятие языковой универсалии.
24. Уровневая организация языка.
25. Система и структура языка.
26. Социальные, идеологические, экономические факторы языковых изменений.
27. Антиномии (форма и содержание; адресат и адресант; сообщение и отношение; письменное и устное) как внутренние факторы развития языка.
28. Законы экономии, абстрагирования, компенсационного развития.
29. Языки мира. Возможные основания для классификации языков.
30. Генеалогическая классификация языков.
31. Важнейшие языковые семьи.
32. Лингвистическая карта России, стран ближнего зарубежья и мира.
33. Характер взаимосвязи языка и общества.
34. Литературный язык. Основные отличия литературного языка от территориальных диалектов.
35. Литературный язык и язык художественной литературы.
36. Функциональные стили литературного языка.
37. Жаргоны, арг, условные языки.
38. Проблемы языковой политики.
39. Проблема влияния языка на характер мышления.
40. Гипотеза «лингвистической относительности» и полемика вокруг нее.
41. Соотношение языка и культуры.
42. Понятие языковой картины мира.
43. Соотношение речевой деятельности, языка и речи (по Ф. де Соссюру).
44. Фонетико-фонологический уровень языка.
45. Основные единицы грамматического строя языка.
46. Способы выражения грамматических значений.
47. Морфологический уровень языка.
48. Определение слова.
49. Структура значения слова.
50. Понятие синтаксической связи и синтаксической функции.
51. Предложение как единица языка.
52. Текст.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Федотова Т.В. Основы языкознания [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по специальности 45.03.02 «Лингвистика» (профиль «Перевод и переводоведение»), 45.03.03 «Фундаментальная и прикладная лингвистика»/ Федотова Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2015.— 190 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29848>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Крылова М.Н. Введение в языкознание для бакалавров [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Крылова М.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 275 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21918>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Кочергина В.А. Введение в языкознание [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Кочергина В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2006.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36771>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Реформатский А.А. Введение в языковедение [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Реформатский А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект

Пресс, 2017.— 536 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56809>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Бельдиян В.М. Языкознание [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бельдиян В.М., Хромов С.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2010.— 326 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11145>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

1. Алефиренко, Н.Ф. Теория языка. Вводный курс: учебное пособие / Н.Ф. Алефиренко. - М.: Издательский центр «Академия», 2007.

2. Базылев, В.Н. Общее языкознание / В.Н. Базылев. – М.: Гардарики, 2007.

3. Вендина, Т.И. Введение в языкознание / Т.И. Вендина. - М., 2001.

4. Кронгауз, М.А. Семантика: Учебник для студ. лингв. фак. высш. учеб. заведений / М.А. Кронгауз. - М.: Издательский центр «Академия», 2005.

5. Куликова, И.С., Салмина, Д.В. Теория языка: учебно-методический комплекс / И.С. Куликова, Д.В. Салмина. - СПб., М.: Наука: САГА: ФОРУМ, 2009.

3.2. Интернет-ресурсы

№ п/п	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1	http://philology.ru/	Русский филологический портал	Свободный доступ
2	FILOLOGIA.su	Филология и лингвистика	Свободный доступ
3	http://e-lingvo.net/	Гуманитарная он-лайн библиотека	Свободный доступ