

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АМУРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «АмГПУ»)

ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИИ И ЮРИСПРУДЕНЦИИ

КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ И СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИХ  
ДИСЦИПЛИН

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор  
по учебной работе  
Дегтяренко В. А.



«15» 01 2020г.

**ПРОГРАММА  
ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ,  
ПРОВОДИМЫХ УНИВЕРСИТЕТОМ САМОСТОЯТЕЛЬНО**

по предмету: ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Комсомольск-на-Амуре, 2020 г.

## **1. Пояснительная записка**

Назначение вступительного испытания – оценить общеобразовательную подготовку по «Обществознанию» выпускников общеобразовательных учреждений с целью их аттестации и конкурсного отбора в высшее профессиональное образование.

Содержание и структура работы определяется целями единого государственного экзамена: обеспечение объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы среднего (полного) общего образования, с использованием заданий стандартизированной формы.

### **1.1. Цели и задачи вступительного испытания**

Цель вступительного испытания – оценка качества подготовки выпускников образовательных организаций среднего общего образования по «Обществознанию», способности к обучению и усвоению ОПОП ВО по направлениям подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», 39.03.02 «Социальная работа», 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование».

Задачи проведения вступительного испытания:

- 1) должны отражать сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- 2) показать владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- 3) показать владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- 4) должны отражать сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- 5) должны отражать сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- 6) показать владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- 7) должны отражать сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

### **1.2. Форма проведения вступительного испытания**

Вступительные испытания по «Обществознанию» проводятся университетом в форме комплексного тестирования (в том числе с применением дистанционных компьютерных технологий).

### **1.3. Требования к подготовке абитуриента**

На вступительном экзамене по «Обществознанию» поступающий в высшее учебное заведение должен:

**Знать:**

- биосоциальную сущность человека;
- основные этапы и факторы социализации личности;
- место и роль человека в системе общественных отношений;
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- основные социальные институты и процессы;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

- особенности социально-гуманитарного познания.

**Уметь:**

- характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы;

- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

- объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу;

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

## 2. Продолжительность проведения вступительного испытания

В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 ноября 2019 г. № 609/1559 г. «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2020 году» продолжительность вступительного испытания составляет 3 часа 55 минут.

Примерное время выполнения отдельных заданий составляет:

- 1) для каждого задания части 1 – 1–8 минут;
- 2) для каждого задания части 2 – 5–45 минут.

## 3. Содержание программы вступительных испытаний по «Обществознанию»

№ п/п	Раздел, тема и краткое содержание
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Человек и общество</b>
1.1.	<i>Тема «Человек»</i> Природное и общественное в человеке. (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции). Мировоззрение, его виды и формы. Мышление и деятельность. Потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности.
1.2.	<i>Тема «Познание и духовная жизнь»</i> Виды знаний. Понятие истины, ее критерии. Понятие культуры, формы и разновидности культуры. Наука. Основные особенности научного мышления.

	Естественные и социально-гуманитарные науки. Образование, его значение для личности и общества. Религия. Искусство. Мораль.
1.3.	<i>Тема «Общество»</i> Системное строение общества: элементы и подсистемы. Основные институты общества. Понятие общественного прогресса. Многовариантность общественного развития (типы обществ). Угрозы XXI в. (глобальные проблемы).
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Экономика</b>
2.1.	<i>Тема «Экономика и экономическая наука»</i> Экономика и экономическая наука. Мировая экономика. Экономические системы. Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные затраты. Рынок труда. Безработица. Виды, причины и последствия инфляции.
2.2.	<i>Тема «Финансы»</i> Финансовые институты. Банковская система. Основные источники финансирования бизнеса. Ценные бумаги.
2.3.	<i>Тема «Роль государства в экономике»</i> Государственный бюджет. Налоги. Экономический рост и развитие. Понятие ВВП. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.
<b>3.</b>	<b>Раздел 3. Социальные отношения</b>
3.1.	<i>Тема «Социальная стратификация и мобильность»</i> Социальная стратификация. Социальные группы. Молодежь как социальная группа. Социальный конфликт. Виды социальных норм. Социальный контроль. Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение и его типы. Социальная роль. Социализация индивида. Семья и брак. Социальная мобильность.
3.2.	<i>Тема «Этнические общности»</i> Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации.
<b>4.</b>	<b>Раздел 4. Политика</b>
4.1.	<i>Тема «Понятие власти. Государство, его функции»</i> Политическая система. Средства массовой информации в политической системе. Органы государственной власти Российской Федерации. Федеративное устройство Российской Федерации.
4.2.	<i>Тема «Типология политических режимов»</i> Типология политических режимов Демократия, ее основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство.
4.3.	<i>Тема «Политический процесс»</i> Политическая элита. Политические партии и движения. Избирательная кампания в Российской Федерации Политический процесс. Политическое участие. Политическое лидерство.
<b>5.</b>	<b>Раздел 5. Право</b>
5.1.	<i>Тема «Теория права»</i> Право в системе социальных норм. Система российского права. Понятие и виды юридической ответственности.
5.2.	<i>Тема «Конституционное право»</i> Законотворческий процесс в Российской Федерации. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах. Гражданство Российской Федерации. Военная обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты.

5.3.	<i>Тема «Гражданское право»</i> Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные и неимущественные права.
5.4.	<i>Тема «Основы процессуального права»</i> Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности уголовного процесса. Правоохранительные органы. Судебная система. Особенности административной юрисдикции.
5.4.	<i>Тема «Трудовое право»</i> Порядок приема на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора.
5.5.	<i>Тема «Семейное право»</i> Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака.
5.6.	<i>Тема «Международное право»</i> Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

#### **4. Критерии оценивания экзаменационной работы по «Обществознанию»**

Каждый экзаменационный билет по «Обществознанию» состоит из двух частей. Часть 1 содержит 12 заданий с кратким ответом. Предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- задания на выбор и запись одного или нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов;
- задание на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах;
- задание на дифференциацию в социальной информации фактов и мнений;
- задание на определение терминов и понятий, соответствующих предлагаемому контексту.

Часть 2 содержит три задания. В этих заданиях ответ формулируется и записывается экзаменуемым самостоятельно в развернутой форме. Предложены следующие разновидности заданий:

- задание, направленное преимущественно на выявление умения находить, осознанно воспринимать и точно воспроизводить информацию, содержащуюся в тексте в явном виде, а также применять ее в заданном контексте.
- задание, нацеливающее на характеристику (или объяснение, или конкретизацию) текста или его отдельных положений на основе изученного курса, с опорой на контекстные обществоведческие знания;
- задание, предполагающее использование информации текста в другой познавательной ситуации, самостоятельное формулирование и аргументацию оценочных, прогностических и иных суждений, связанных с проблематикой текста;
- задание, направленное на проверку умения самостоятельно раскрывать смысл ключевых обществоведческих понятий и применять их в заданном контексте;
- задание, направленное на проверку умения конкретизировать примерами изученные теоретические положения и понятия общественных наук, формирующих обществоведческий курс;
- задание, требующее анализа представленной информации, объяснения связи социальных объектов, процессов; формулирования и аргументации самостоятельных оценочных, прогностических и иных суждений, объяснений, выводов. При выполнении этих заданий проверяется умение применять обществоведческие знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- задание, требующее составления плана развернутого ответа по конкретной теме обществоведческого курса. При выполнении заданий данного типа выявляются умения

систематизировать и обобщать социальную информацию, устанавливать и отражать в структуре плана структурные, функциональные, иерархические и иные связи социальных объектов, явлений, процессов;

- альтернативное задание, нацеливающее экзаменуемого на написание мини-сочинения по одной из трех предлагаемых тем. Темы задаются в виде кратких высказываний представителей общественной мысли, политических деятелей, деятелей науки и культуры. В отдельных случаях высказывания имеют афористический характер. Каждая тема-высказывание условно соотносится с одной из базовых наук обществоведческого курса. Данное задание проверяет широкий комплекс умений, в частности, умения: раскрывать смысл авторского суждения, привлекать изученные теоретические положения общественных наук, самостоятельно формулировать и конкретизировать примерами свои рассуждения, делать выводы.

Все задания отражают теоретический материал по основным разделам программы вступительного экзамена: раздел 1, Человек и общество; раздел 2. Экономика; раздел 3. Социальные отношения; раздел 4. Политика; раздел 5. Право.

Задания 1-12 части 1 оцениваются 2 баллами, Задания считаются выполненными, если экзаменуемый записал номер правильного ответа. Задание считается невыполненным в следующих случаях: а) записан номер неправильного ответа; б) записаны номера двух или более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа; в) номер ответа не записан. Вопросы 13 и 14 оцениваются до 12 баллов. За сочинение ставится от 0 до 52 баллов.

Проверка выполнения заданий проводится экспертами на основе специально разработанной системы критериев.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### *5.1. Основная и дополнительная литература*

#### Основная литература

1. Баранов П.А., Шевченко С.В., Воронцов А.В. Обществоведение. Полный справочник. М.: 2016.
2. Боголюбов Л.Н., Лабезникова А.Ю. Обществознание. Учебник. М.: 2016.
3. Делурин Г.Г. Обществознание. М.: 2016
4. Марченк М.Н. Обществознание. Учебное пособие. М.: 2016.
5. Махоткин А.В., Махоткина Н.В. Обществознание в схемах и таблицах. М.: 2014.

#### Дополнительная литература:

6. Боголюбов Л.Н. Обществознание. М.: 2008.
7. Двигалева А.А. Обществознание. М.: 2006.
8. Комаров С.А. Обществознание. М.: 2000.
9. Кравченко А.И. Обществознание. М.: 2000.
10. Куликов Л.М. Основы социологии и политологии. Учеб. пособие. М.: 2003.
11. Пашков М.В. Обществознание. Учеб. пособие. СПб.: 2007.

### *5.2 Интернет-ресурсы*

1. Библиотека Московского государственного университета // [www.lib.msu.ru](http://www.lib.msu.ru)
2. Государственная публичная историческая библиотека // <http://www.gnpbu.ru>
3. Информационная система по науке и технологиям Европейского сообщества // <http://www.cordis.lu/>

4. Научная электронная библиотека // <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Российская государственная библиотека (РГБ) // <http://www.rsl.ru/>
6. Российская Национальная Библиотека // [www.nlr.ru](http://www.nlr.ru)
7. Российский гуманитарный научный фонд // <http://www.rfh.ru>