

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО "Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет"

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 14 от 25.04.2025

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

44.03.04

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль Педагог профессионального образования

Кафедра: Кафедра теории и методики технологического образования
Факультет: технологии, экономики, дизайна

Квалификация: бакалавр
Программа подготовки: прикладной бакалавриат
Форма обучения: очная
Срок получения образования: 4 г.

Год начала подготовки (по учебному плану)

2025

Учебный год

2025-2026

Образовательный стандарт (ФГОС)

№ 124 от 22.02.2018

| Код | Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности |
|-----|---|
| 01 | ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА |

| Основной | Типы задач профессиональной деятельности |
|----------|--|
| + | педагогический |
| - | организационно-управленческий |
| - | методический |

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УР

 / Шелковникова Н.В./

Начальник УМУ

 / Колотыгина Е.А./

Декан

 / Булавенко О.А./

И.о. зав.кафедрой

 / Захарова Н.В./



Календарный учебный график

Сводные данные

| | | Курс 1 | | | Курс 2 | | | Курс 3 | | | Курс 4 | | | Итого |
|----------------------------|--|---------------|--------|-------|---------------|--------|-------|---------------|--------|-------|---------------|--------|-------|-------|
| | | Сем. 1 | Сем. 2 | Всего | Сем. 3 | Сем. 4 | Всего | Сем. 5 | Сем. 6 | Всего | Сем. 7 | Сем. 8 | Всего | |
| У | Теоретическое обучение и практики | 19 | 19 | 38 | 19 | 19 | 38 | 19 | 9 | 28 | 7 | 8 | 15 | 119 |
| Э | Экзаменационные сессии | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 1 | 3 | 15 |
| П | Производственная практика | | | | | | | | 10 | 10 | 12 | 4 | 16 | 26 |
| Д | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | | | | | | | | | | 4 | 4 | 4 |
| Г | Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена | | | | | | | | | | | 4 | 4 | 4 |
| К | Каникулы | 2 | 8 | 10 | 2 | 8 | 10 | 2 | 8 | 10 | 2 | 8 | 10 | 40 |
| Продолжительность обучения | | более 39 нед. | | | более 39 нед. | | | более 39 нед. | | | более 39 нед. | | | |
| Итого | | 23 | 29 | 52 | 23 | 29 | 52 | 23 | 29 | 52 | 23 | 29 | 52 | 208 |

План Учебный план бакалавриата '44.03.04_1 курс (набор 2025) Профессиональное обучение (по отраслям) ППО_4 годаplx', код направления 44.03.04, год начала подготовки 2025

План Учебный план бакалавриата '44.03.04_1 курс (набор 2025) Профессиональное обучение (по отраслям) ППО_4 годаplx', код направления 44.03.04, год начала подготовки 2025

| Индекс | Содержание | Тип |
|---------------|--|-----|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК |
| Б1.0.01 | Мировоззренческий модуль | |
| Б1.0.01.04 | Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности, антикоррупционное поведение | |
| Б1.0.02 | Коммуникативный модуль | |
| Б1.0.02.03 | Информационно-коммуникационные технологии в профессиональном обучении (по отраслям производства) | |
| Б1.0.07 | Предметно-содержательный модуль | |
| Б1.0.07.03 | Технологии активного образования в профессиональном обучении | |
| Б1.0.07.07 | Метод проектов в профессиональном обучении | |
| Б1.0.07.11 | Управление проектами (по отраслям производства) | |
| Б1.Б.04 | Основы профессиональных знаний (по отраслям) | |
| Б1.Б.04.01 | Материаловедение (по отраслям производства) | |
| Б1.Б.04.02 | Технологические процессы (по отраслям производства) | |
| Б1.Б.04.03 | Современное технологическое оборудование, оснастка (по отраслям) | |
| Б2.0.03 | Учебно-исследовательский модуль | |
| Б2.0.03.01(У) | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | |
| Б2.0.03.02(П) | Научно-исследовательская работа | |
| Б2.0.04 | Предметно-содержательный модуль | |
| Б2.0.04.01(У) | Предметно-содержательная практика (бухгалтерский учет и анализ, экономика предприятия и логистика) | |
| Б2.0.04.02(У) | Предметно-содержательная практика (технологии проектирования компонентов образовательных программ) | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к государственному экзамену | |
| Б3.02(Г) | Государственный экзамен | |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК |
| Б1.0.01 | Мировоззренческий модуль | |
| Б1.0.01.03 | Экономика | |
| Б1.0.03 | Здоровьесберегающий модуль | |
| Б1.0.03.01 | Возрастная анатомия, физиология и гигиена | |
| Б1.0.03.02 | Безопасность жизнедеятельности | |
| Б1.0.04 | Психолого-педагогический модуль | |
| Б1.0.04.01 | Деловые коммуникации | |
| Б1.0.04.04 | Введение в профессионально-педагогическую деятельность | |
| Б1.0.07 | Предметно-содержательный модуль | |
| Б1.0.07.01 | Основы производственной деятельности | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---------------|--|-----|
| Б1.0.07.11 | Управление проектами (по отраслям производства) | |
| Б1.0.07.15 | Основы производственной педагогики | |
| Б1.0.07.16 | Основы непрерывного профессионального обучения | |
| Б1.В.01 | Гражданско-правовой модуль | |
| Б1.В.01.01 | Патриотическое воспитание в профессиональном образовании | |
| Б1.В.01.02 | Правовое регулирование профессиональной деятельности педагога | |
| Б2.0.01 | Психолого-педагогический модуль | |
| Б2.0.01.01(У) | Ознакомительная практика | |
| Б2.0.03 | Учебно-исследовательский модуль | |
| Б2.0.03.02(П) | Научно-исследовательская работа | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к государственному экзамену | |
| Б3.02(Г) | Государственный экзамен | |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК |
| Б1.0.01 | Мировоззренческий модуль | |
| Б1.0.01.01 | История России | |
| Б1.0.02 | Коммуникативный модуль | |
| Б1.0.02.02 | Иностранный язык | |
| Б1.0.05 | Методический модуль | |
| Б1.0.05.01 | Методика профессионального обучения (по отраслям производства) | |
| Б1.0.06 | Учебно-исследовательский модуль | |
| Б1.0.06.01 | Организационно-методические основы исследовательской деятельности обучающихся (по отраслям производства) | |
| Б1.0.07 | Предметно-содержательный модуль | |
| Б1.0.07.07 | Метод проектов в профессиональном обучении | |
| Б1.0.07.13 | Наставническая деятельность в системе СПО | |
| Б1.В.01 | Гражданско-правовой модуль | |
| Б1.В.01.02 | Правовое регулирование профессиональной деятельности педагога | |
| Б2.0.01 | Психолого-педагогический модуль | |
| Б2.0.01.01(У) | Ознакомительная практика | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к государственному экзамену | |
| Б3.02(Г) | Государственный экзамен | |
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах) | УК |
| Б1.0.02 | Коммуникативный модуль | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|------------|---|-----|
| Б1.0.02.01 | Русский язык и культура речи | |
| Б1.0.02.02 | Иностранный язык | |
| Б1.0.04 | Психолого-педагогический модуль | |
| Б1.0.04.01 | Деловые коммуникации | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к государственному экзамену | |
| Б3.02(Г) | Государственный экзамен | |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК |
| Б1.0.01 | Мировоззренческий модуль | |
| Б1.0.01.01 | История России | |
| Б1.0.01.02 | Философия | |
| Б1.0.01.05 | Основы российской государственности | |
| Б1.0.07 | Предметно-содержательный модуль | |
| Б1.0.07.05 | Становление и развитие профессионального обучения в России | |
| Б1.0.07.17 | Модели профессионально-образовательных систем в мировой педагогической практике | |
| Б1.В.01 | Гражданско-правовой модуль | |
| Б1.В.01.01 | Патриотическое воспитание в профессиональном образовании | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к государственному экзамену | |
| Б3.02(Г) | Государственный экзамен | |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК |
| Б1.0.01 | Мировоззренческий модуль | |
| Б1.0.01.04 | Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности, антикоррупционное поведение | |
| Б1.0.02 | Коммуникативный модуль | |
| Б1.0.02.02 | Иностранный язык | |
| Б1.0.03 | Здоровьесберегающий модуль | |
| Б1.0.03.03 | Физическая культура и спорт | |
| Б1.0.03.04 | Элективные курсы по физической культуре | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к государственному экзамену | |
| Б3.02(Г) | Государственный экзамен | |
| ФТД.02 | Технологии саморазвития личности педагога профессионального образования (по отраслям) | |
| УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК |
| Б1.0.03 | Здоровьесберегающий модуль | |
| Б1.0.03.03 | Физическая культура и спорт | |
| Б1.0.03.04 | Элективные курсы по физической культуре | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|------------|--|-----|
| Б3.01(Г) | Подготовка к государственному экзамену | |
| Б3.02(Г) | Государственный экзамен | |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК |
| Б1.03 | Здоровьесберегающий модуль | |
| Б1.03.01 | Возрастная анатомия, физиология и гигиена | |
| Б1.03.02 | Безопасность жизнедеятельности | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к государственному экзамену | |
| Б3.02(Г) | Государственный экзамен | |
| УК-9 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК |
| Б1.06 | Учебно-исследовательский модуль | |
| Б1.06.02 | Основы статистической обработки данных | |
| Б1.07 | Предметно-содержательный модуль | |
| Б1.07.06 | Предпринимательская деятельность в профессиональном образовании | |
| Б1.07.08 | Организация и планирование инновационной деятельности в сферах производства | |
| Б1.07.09 | Применение методов бережливого производства в профессиональном обучении | |
| Б1.07.11 | Управление проектами (по отраслям производства) | |
| Б1.07.12 | Управление жизненным циклом продукции (по отраслям производства) | |
| Б1.07.14 | Основы экономики (по отраслям) | |
| Б1.В.03 | Модуль организационно-методического обеспечения реализации программ профессионального обучения | |
| Б1.В.03.01 | Маркетинг образовательных услуг | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к государственному экзамену | |
| Б3.02(Г) | Государственный экзамен | |
| ФТД.01 | Кадровый менеджмент в системе образования | |
| УК-10 | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК |
| Б1.В.01 | Гражданско-правовой модуль | |
| Б1.В.01.01 | Патриотическое воспитание в профессиональном образовании | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к государственному экзамену | |
| Б3.02(Г) | Государственный экзамен | |
| ОПК-1 | Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | ОПК |
| Б1.0.01 | Мировоззренческий модуль | |
| Б1.0.01.02 | Философия | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---------------|--|-----|
| Б1.01.03 | Экономика | |
| Б1.02 | Коммуникативный модуль | |
| Б1.02.01 | Русский язык и культура речи | |
| Б1.05 | Методический модуль | |
| Б1.05.06 | Методика преподавания общепрофессиональных дисциплин (по отраслям производства) | |
| Б1.05.07 | Методика преподавания профессиональных дисциплин (по отраслям производства) | |
| Б1.05.08 | Организационно-методические основы проектной деятельности обучающихся (по отраслям производства) | |
| Б1.07 | Предметно-содержательный модуль | |
| Б1.07.02 | ТРИЗ-технологии в профессиональном образовании | |
| Б1.07.08 | Организация и планирование инновационной деятельности в сферах производства | |
| Б1.07.09 | Применение методов бережливого производства в профессиональном обучении | |
| Б1.В02 | Модуль организационно-педагогического сопровождения и проектирования индивидуальных образовательных траекторий обучающихся | |
| Б1.В02.01 | Техника и технологии учебно-воспитательной работы с различными категориями обучающихся в СПО | |
| Б2.0.01 | Психолого-педагогический модуль | |
| Б2.0.01(У) | Ознакомительная практика | |
| Б2.0.02 | Методический модуль | |
| Б2.0.02(П) | Педагогическая практика | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к государственному экзамену | |
| Б3.02(Г) | Государственный экзамен | |
| ОПК-2 | Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) | ОПК |
| Б1.02 | Коммуникативный модуль | |
| Б1.02.03 | Информационно-коммуникационные технологии в профессиональном обучении (по отраслям производства) | |
| Б1.07 | Предметно-содержательный модуль | |
| Б1.07.04 | Основы проектирования образовательных программ в профессиональном обучении | |
| Б1.В02 | Модуль организационно-педагогического сопровождения и проектирования индивидуальных образовательных траекторий обучающихся | |
| Б1.В02.02 | Учебно-методические основы тьюторской деятельности в СПО | |
| Б1.В02.03 | Технология и методика проектирования индивидуальных образовательных маршрутов в профессиональном образовании | |
| Б2.0.02 | Методический модуль | |
| Б2.0.02.01(У) | Ознакомительная практика | |
| Б2.0.02.02(П) | Педагогическая практика | |
| Б2.0.03 | Учебно-исследовательский модуль | |
| Б2.0.03.02(П) | Научно-исследовательская работа | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---------------|---|-----|
| Б3.01(Г) | Подготовка к государственному экзамену | |
| Б3.02(Г) | Государственный экзамен | |
| ОПК-3 | Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | ОПК |
| Б1.03 | Здоровьесберегающий модуль | |
| Б1.03.01 | Возрастная анатомия, физиология и гигиена | |
| Б1.04 | Психолого-педагогический модуль | |
| Б1.04.04 | Введение в профессионально-педагогическую деятельность | |
| Б1.04.05 | Обучение лиц с ОВЗ с особыми образовательными потребностями | |
| Б1.05 | Методический модуль | |
| Б1.05.02 | Методика воспитательной работы в профессиональном образовании | |
| Б1.В.02 | Модуль организационно-педагогического сопровождения и проектирования индивидуальных образовательных траекторий обучающихся | |
| Б1.В.02.01 | Техника и технологии учебно-воспитательной работы с различными категориями обучающихся в СПО | |
| Б2.0.01 | Психолого-педагогический модуль | |
| Б2.0.01(У) | Ознакомительная практика | |
| Б2.0.02 | Методический модуль | |
| Б2.0.02.01(У) | Ознакомительная практика | |
| Б2.0.02.02(П) | Педагогическая практика | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к государственному экзамену | |
| Б3.02(Г) | Государственный экзамен | |
| ОПК-4 | Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей | ОПК |
| Б1.0.07 | Предметно-содержательный модуль | |
| Б1.0.07.05 | Становление и развитие профессионального обучения в России | |
| Б1.0.07.13 | Наставническая деятельность в системе СПО | |
| Б1.В.01 | Гражданско-правовой модуль | |
| Б1.В.02 | Модуль организационно-педагогического сопровождения и проектирования индивидуальных образовательных траекторий обучающихся | |
| Б1.В.02.01 | Техника и технологии учебно-воспитательной работы с различными категориями обучающихся в СПО | |
| Б1.В.02.02 | Учебно-методические основы тьюторской деятельности в СПО | |
| Б1.В.02.03 | Технология и методика проектирования индивидуальных образовательных маршрутов в профессиональном образовании | |
| Б2.0.02 | Методический модуль | |
| Б2.0.02.01(У) | Ознакомительная практика | |
| Б2.0.02.02(П) | Педагогическая практика | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к государственному экзамену | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---------------|--|-----|
| Б3.02(Г) | Государственный экзамен | |
| ОПК-5 | Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении | ОПК |
| Б1.0.05 | Методический модуль | |
| Б1.0.05.03 | Современные средства оценивания результатов обучения | |
| Б1.0.07 | Предметно-содержательный модуль | |
| Б1.0.07.03 | Технологии активного образования в профессиональном обучении | |
| Б2.0.02 | Методический модуль | |
| Б2.0.02.01(У) | Ознакомительная практика | |
| Б2.0.02.02(П) | Педагогическая практика | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к государственному экзамену | |
| Б3.02(Г) | Государственный экзамен | |
| ОПК-6 | Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями | ОПК |
| Б1.0.04 | Психолого-педагогический модуль | |
| Б1.0.04.02 | Психология профессионального образования | |
| Б1.0.04.03 | Педагогика профессионального образования | |
| Б1.0.04.05 | Обучение лиц с ОВЗ с особыми образовательными потребностями | |
| Б1.В.02 | Модуль организационно-педагогического сопровождения и проектирования индивидуальных образовательных траекторий обучающихся | |
| Б1.В.02.01 | Техника и технологии учебно-воспитательной работы с различными категориями обучающихся в СПО | |
| Б1.В.02.02 | Учебно-методические основы тьюторской деятельности в СПО | |
| Б2.0.02 | Методический модуль | |
| Б2.0.02.01(У) | Ознакомительная практика | |
| Б2.0.02.02(П) | Педагогическая практика | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к государственному экзамену | |
| Б3.02(Г) | Государственный экзамен | |
| ОПК-7 | Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ | ОПК |
| Б1.0.04 | Психолого-педагогический модуль | |
| Б1.0.04.02 | Психология профессионального образования | |
| Б1.0.07 | Предметно-содержательный модуль | |
| Б1.0.07.10 | Профессиональное самоопределение обучающихся в системе СПО | |
| Б2.0.01 | Психолого-педагогический модуль | |
| Б2.0.01.01(У) | Ознакомительная практика | |
| Б2.0.02 | Методический модуль | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|------------------|--|-----|
| Б2.0.02(П) | Педагогическая практика | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к государственному экзамену | |
| Б3.02(Г) | Государственный экзамен | |
| ОПК-8 | Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | ОПК |
| Б1.0.04 | Психолого-педагогический модуль | |
| Б1.0.04.03 | Педагогика профессионального образования | |
| Б1.0.05 | Методический модуль | |
| Б1.0.05.04 | Технические средства обучения | |
| Б1.0.05.05 | Организационно-методические основы практической подготовки обучающихся (по отраслям производства) | |
| Б1.0.05.06 | Методика преподавания общепрофессиональных дисциплин (по отраслям производства) | |
| Б1.0.05.07 | Методика преподавания профессиональных дисциплин (по отраслям производства) | |
| Б1.0.05.08 | Организационно-методические основы проектной деятельности обучающихся (по отраслям производства) | |
| Б1.0.06 | Учебно-исследовательский модуль | |
| Б1.0.06.01 | Организационно-методические основы исследовательской деятельности обучающихся (по отраслям производства) | |
| Б1.0.07 | Предметно-содержательный модуль | |
| Б1.0.07.05 | Становление и развитие профессионального обучения в России | |
| Б1.0.07.15 | Основы производственной педагогики | |
| Б1.0.07.16 | Основы непрерывного профессионального обучения | |
| Б1.В.02 | Модуль организационно-педагогического сопровождения и проектирования индивидуальных образовательных траекторий обучающихся | |
| Б1.В.02.03 | Технология и методика проектирования индивидуальных образовательных маршрутов в профессиональном образовании | |
| Б1.В.02.ДВ.01.01 | Эффективные технологии трудоустройства | |
| Б1.В.04 | Основы профессиональных знаний (по отраслям) | |
| Б1.В.04.01 | Материаловедение (по отраслям производства) | |
| Б1.В.04.02 | Технологические процессы (по отраслям производства) | |
| Б1.В.04.03 | Современное технологическое оборудование, оснастка (по отраслям) | |
| Б2.0.02 | Методический модуль | |
| Б2.0.02(П) | Педагогическая практика | |
| Б2.0.04 | Предметно-содержательный модуль | |
| Б2.0.04.01(У) | Предметно-содержательная практика (бухгалтерский учет и анализ, экономика предприятия и логистика) | |
| Б2.0.04.02(У) | Предметно-содержательная практика (технологии проектирования компонентов образовательных программ) | |
| Б2.0.04.03(У) | Предметно-содержательная практика (профессиональное самоопределение и профориентация) | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к государственному экзамену | |
| Б3.02(Г) | Государственный экзамен | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|------------------|---|-----|
| ПК-1 | Способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам | - |
| Б1.05 | Методический модуль | |
| Б1.05.01 | Методика профессионального обучения (по отраслям производства) | |
| Б1.07 | Предметно-содержательный модуль | |
| Б1.07.01 | Основы производственной деятельности | |
| Б1.07.02 | ТРИЗ-технологии в профессиональном образовании | |
| Б1.В.02 | Модуль организационно-педагогического сопровождения и проектирования индивидуальных образовательных траекторий обучающихся | |
| Б1.В.02.01 | Техника и технологии учебно-воспитательной работы с различными категориями обучающихся в СПО | |
| Б1.В.02.02 | Учебно-методические основы тьюторской деятельности в СПО | |
| Б1.В.02.03 | Технология и методика проектирования индивидуальных образовательных маршрутов в профессиональном образовании | |
| Б2.02 | Методический модуль | |
| Б2.02.01(У) | Ознакомительная практика | |
| Б2.02.02(П) | Педагогическая практика | |
| Б2.04 | Предметно-содержательный модуль | |
| Б2.04.01(У) | Предметно-содержательная практика (бухгалтерский учет и анализ, экономика предприятия и логистика) | |
| Б2.04.02(У) | Предметно-содержательная практика (технологии проектирования компонентов образовательных программ) | |
| Б2.04.03(У) | Предметно-содержательная практика (профессиональное самоопределение и профориентация) | |
| Б2.В.01 | Методический модуль | |
| Б2.В.01.01(П) | Педагогическая практика | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к государственному экзамену | |
| Б3.02(Г) | Государственный экзамен | |
| Б3.03(Д) | Подготовка выпускной квалификационной работы | |
| Б3.04(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-2 | Способен разрабатывать, обновлять программное и учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик и планировать занятия | - |
| Б1.05 | Методический модуль | |
| Б1.05.04 | Технические средства обучения | |
| Б1.В.02.ДВ.02.01 | Проектирование учебно-воспитательного процесса в системе СПО | |
| Б1.В.02.ДВ.02.02 | Научно-методическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся | |
| Б2.02 | Методический модуль | |
| Б2.02.02(П) | Педагогическая практика | |
| Б2.03 | Учебно-исследовательский модуль | |
| Б2.03.01(У) | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|------------------|--|-----|
| Б2.0.03.02(П) | Научно-исследовательская работа | |
| Б2.В.01 | Методический модуль | |
| Б2.В.01.01(П) | Педагогическая практика | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к государственному экзамену | |
| Б3.02(Г) | Государственный экзамен | |
| Б3.03(Д) | Подготовка выпускной квалификационной работы | |
| Б3.04(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-3 | Способен решать задачи воспитания, развития и мотивации обучающихся в учебной, учебно-профессиональной, проектной, научной и иной деятельности по программам СПО. Способен модернизировать и использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, учебно-профессиональных результатов обучения и обеспечения качества образовательного процесса | - |
| Б1.0.04 | Психолого-педагогический модуль | |
| Б1.0.04.02 | Психология профессионального образования | |
| Б1.0.04.03 | Педагогика профессионального образования | |
| Б1.0.05 | Методический модуль | |
| Б1.0.05.02 | Методика воспитательной работы в профессиональном образовании | |
| Б1.0.07 | Предметно-содержательный модуль | |
| Б1.0.07.07 | Метод проектов в профессиональном обучении | |
| Б1.0.07.13 | Наставническая деятельность в системе СПО | |
| Б1.В.02 | Модуль организационно-педагогического сопровождения и проектирования индивидуальных образовательных траекторий обучающихся | |
| Б1.В.02.ДВ.02.01 | Проектирование учебно-воспитательного процесса в системе СПО | |
| Б1.В.02.ДВ.02.02 | Научно-методическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся | |
| Б1.В.03 | Модуль организационно-методического обеспечения реализации программ профессионального обучения | |
| Б1.В.03.02 | Управление качеством | |
| Б1.В.03.ДВ.01.01 | Управление качеством образования в СПО | |
| Б1.В.03.ДВ.01.02 | Управление качеством образования | |
| Б2.0.02 | Методический модуль | |
| Б2.0.02.02(П) | Педагогическая практика | |
| Б2.0.03 | Учебно-исследовательский модуль | |
| Б2.0.03.01(У) | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | |
| Б2.0.03.02(П) | Научно-исследовательская работа | |
| Б2.В.01 | Методический модуль | |
| Б2.В.01.01(П) | Педагогическая практика | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к государственному экзамену | |
| Б3.02(Г) | Государственный экзамен | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|------------------|---|-----|
| Б3.03(Д) | Подготовка выпускной квалификационной работы | |
| Б3.04(Д) | Захист выпускной квалификационной работы | |
| ПК-4 | Способен использовать современные профессионально-педагогические технологии, формы, средства и методы профессионального обучения и диагностики в процессе организации изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, в процессе промежуточной и итоговой аттестации. | - |
| Б1.05 | Методический модуль | |
| Б1.05.03 | Современные средства оценивания результатов обучения | |
| Б1.05.05 | Организационно-методические основы практической подготовки обучающихся (по отраслям производства) | |
| Б1.07 | Предметно-содержательный модуль | |
| Б1.07.02 | ТРИЗ-технологии в профессиональном образовании | |
| Б1.07.03 | Технологии активного образования в профессиональном обучении | |
| Б1.07.17 | Модели профессионально-образовательных систем в мировой педагогической практике | |
| Б1.В.02 | Модуль организационно-педагогического сопровождения и проектирования индивидуальных образовательных траекторий обучающихся | |
| Б1.В.02.ДВ.02.01 | Проектирование учебно-воспитательного процесса в системе СПО | |
| Б1.В.02.ДВ.02.02 | Научно-методическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся | |
| Б1.В.03 | Модуль организационно-методического обеспечения реализации программ профессионального обучения | |
| Б1.В.03.02 | Управление качеством | |
| Б1.В.03.ДВ.01.01 | Управление качеством образования в СПО | |
| Б1.В.03.ДВ.01.02 | Управление качеством образования | |
| Б2.0.02 | Методический модуль | |
| Б2.0.02(П) | Педагогическая практика | |
| Б2.В.01 | Методический модуль | |
| Б2.В.01.01(П) | Педагогическая практика | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к государственному экзамену | |
| Б3.02(Г) | Государственный экзамен | |
| Б3.03(Д) | Подготовка выпускной квалификационной работы | |
| Б3.04(Д) | Захист выпускной квалификационной работы | |
| ПК-5 | Способен осуществлять педагогическое сопровождение профессионального самоопределения, профессионального развития и профессиональной адаптации обучающихся. | - |
| Б1.05 | Методический модуль | |
| Б1.05.06 | Методика преподавания общепрофессиональных дисциплин (по отраслям производства) | |
| Б1.05.07 | Методика преподавания профессиональных дисциплин (по отраслям производства) | |
| Б1.05.08 | Организационно-методические основы проектной деятельности обучающихся (по отраслям производства) | |
| Б1.07 | Предметно-содержательный модуль | |
| Б1.07.10 | Профессиональное самоопределение обучающихся в системе СПО | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|------------------|--|-----|
| Б1.В.02.ДВ.01.02 | Психология профессионального саморазвития | |
| Б2.0.02 | Методический модуль | |
| Б2.0.02.02(П) | Педагогическая практика | |
| Б2.В.01 | Методический модуль | |
| Б2.В.01.01(П) | Педагогическая практика | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к государственному экзамену | |
| Б3.02(Г) | Государственный экзамен | |
| Б3.03(Д) | Подготовка выпускной квалификационной работы | |
| Б3.04(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-6 | Способен осуществлять организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности. | - |
| Б1.0.05 | Методический модуль | |
| Б1.0.05.06 | Методика преподавания общепрофессиональных дисциплин (по отраслям производства) | |
| Б1.0.05.07 | Методика преподавания профессиональных дисциплин (по отраслям производства) | |
| Б1.0.05.08 | Организационно-методические основы проектной деятельности обучающихся (по отраслям производства) | |
| Б1.0.07 | Предметно-содержательный модуль | |
| Б1.0.07.04 | Основы проектирования образовательных программ в профессиональном обучении | |
| Б1.В.02 | Модуль организационно-педагогического сопровождения и проектирования индивидуальных образовательных траекторий обучающихся | |
| Б1.В.02.02 | Учебно-методические основы тьюторской деятельности в СПО | |
| Б2.0.02 | Методический модуль | |
| Б2.0.02.02(П) | Педагогическая практика | |
| Б2.В.01 | Методический модуль | |
| Б2.В.01.01(П) | Педагогическая практика | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к государственному экзамену | |
| Б3.02(Г) | Государственный экзамен | |
| Б3.03(Д) | Подготовка выпускной квалификационной работы | |
| Б3.04(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-7 | Способен проектировать траектории своего профессионального роста, а также индивидуальные образовательные маршруты обучающихся. | - |
| Б1.0.07 | Предметно-содержательный модуль | |
| Б1.0.07.10 | Профессиональное самоопределение обучающихся в системе СПО | |
| Б1.В.02 | Модуль организационно-педагогического сопровождения и проектирования индивидуальных образовательных траекторий обучающихся | |
| Б1.В.02.03 | Технология и методика проектирования индивидуальных образовательных маршрутов в профессиональном образовании | |
| Б2.0.02 | Методический модуль | |
| Б2.0.02.02(П) | Педагогическая практика | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|------------------|---|-----|
| Б2.0.03 | Учебно-исследовательский модуль | |
| Б2.0.03.02(П) | Научно-исследовательская работа | |
| Б2.В.01 | Методический модуль | |
| Б2.В.01.01(П) | Педагогическая практика | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к государственному экзамену | |
| Б3.02(Г) | Государственный экзамен | |
| Б3.03(Д) | Подготовка выпускной квалификационной работы | |
| Б3.04(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.02 | Технологии саморазвития личности педагога профессионального образования (по отраслям) | |
| ПК-8 | Владение навыками использования основных теорий управления для решения профессиональных задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды. | - |
| Б1.0.07 | Предметно-содержательный модуль | |
| Б1.0.07.11 | Управление проектами (по отраслям производства) | |
| Б1.0.07.12 | Управление жизненным циклом продукции (по отраслям производства) | |
| Б1.0.07.14 | Основы экономики (по отраслям) | |
| Б1.0.07.15 | Основы производственной педагогики | |
| Б1.В.01 | Гражданско-правовой модуль | |
| Б1.В.01.02 | Правовое регулирование профессиональной деятельности педагога | |
| Б1.В.02 | Модуль организационно-педагогического сопровождения и проектирования индивидуальных образовательных траекторий обучающихся | |
| Б1.В.02.ДВ.01.01 | Эффективные технологии трудоустройства | |
| Б1.В.02.ДВ.01.02 | Психология профессионального саморазвития | |
| Б1.В.04 | Основы профессиональных знаний (по отраслям) | |
| Б1.В.04.01 | Материаловедение (по отраслям производства) | |
| Б1.В.04.02 | Технологические процессы (по отраслям производства) | |
| Б1.В.04.03 | Современное технологическое оборудование, оснастка (по отраслям) | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к государственному экзамену | |
| Б3.02(Г) | Государственный экзамен | |
| Б3.03(Д) | Подготовка выпускной квалификационной работы | |
| Б3.04(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-9 | Владение навыками документального оформления решений в сфере профессиональной деятельности | - |
| Б2.0.04 | Предметно-содержательный модуль | |
| Б2.0.04.01(У) | Предметно-содержательная практика (бухгалтерский учет и анализ, экономика предприятия и логистика) | |
| Б2.0.04.02(У) | Предметно-содержательная практика (технологии проектирования компонентов образовательных программ) | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|------------------|--|-----|
| Б2.0.04.03(У) | Предметно-содержательная практика (профессиональное самоопределение и профориентация) | |
| Б2.В.01 | Методический модуль | |
| Б2.В.01.01(П) | Педагогическая практика | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к государственному экзамену | |
| Б3.02(Г) | Государственный экзамен | |
| Б3.03(Д) | Подготовка выпускной квалификационной работы | |
| Б3.04(Д) | Зашита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-10 | Способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для оценки экономических и социально-экономических явлений и процессов и использовать их в профессиональной деятельности | - |
| Б1.0.01 | Мировоззренческий модуль | |
| Б1.0.01.03 | Экономика | |
| Б1.0.04 | Психолого-педагогический модуль | |
| Б1.0.04.01 | Деловые коммуникации | |
| Б1.0.06 | Учебно-исследовательский модуль | |
| Б1.0.06.01 | Организационно-методические основы исследовательской деятельности обучающихся (по отраслям производства) | |
| Б1.0.06.02 | Основы статистической обработки данных | |
| Б1.0.07 | Предметно-содержательный модуль | |
| Б1.0.07.06 | Предпринимательская деятельность в профессиональном образовании | |
| Б1.0.07.08 | Организация и планирование инновационной деятельности в сферах производства | |
| Б1.0.07.09 | Применение методов бережливого производства в профессиональном обучении | |
| Б1.0.07.11 | Управление проектами (по отраслям производства) | |
| Б1.0.07.12 | Управление жизненным циклом продукции (по отраслям производства) | |
| Б1.0.07.14 | Основы экономики (по отраслям) | |
| Б1.В.02 | Модуль организационно-педагогического сопровождения и проектирования индивидуальных образовательных траекторий обучающихся | |
| Б1.В.02.ДВ.01.01 | Эффективные технологии трудоустройства | |
| Б1.В.03 | Модуль организационно-методического обеспечения реализации программ профессионального обучения | |
| Б1.В.03.01 | Маркетинг образовательных услуг | |
| Б1.В.03.02 | Управление качеством | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к государственному экзамену | |
| Б3.02(Г) | Государственный экзамен | |
| Б3.03(Д) | Подготовка выпускной квалификационной работы | |
| Б3.04(Д) | Зашита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.01 | Кадровый менеджмент в системе образования | |

| Индекс | пок/ част | Наименование | Формируемые компетенции |
|------------|-----------|--|--|
| Б1 | | Дисциплины (модули) | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10 |
| Б1.0 | | Обязательная часть | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-10 |
| Б1.0.01 | Б1.0 | Мировоззренческий модуль | УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; ОПК-1; ПК-10 |
| Б1.0.01.01 | Б1.0 | История России | УК-3; УК-5 |
| Б1.0.01.02 | Б1.0 | Философия | УК-5; ОПК-1 |
| Б1.0.01.03 | Б1.0 | Экономика | УК-2; ОПК-1; ПК-10 |
| Б1.0.01.04 | Б1.0 | Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности, антикоррупционное поведение | УК-1; УК-6 |
| Б1.0.01.05 | Б1.0 | Основы российской государственности | УК-5 |
| Б1.0.02 | Б1.0 | Коммуникативный модуль | УК-1; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2 |
| Б1.0.02.01 | Б1.0 | Русский язык и культура речи | УК-4; ОПК-1 |
| Б1.0.02.02 | Б1.0 | Иностранный язык | УК-3; УК-4; УК-6 |
| Б1.0.02.03 | Б1.0 | Информационно-коммуникационные технологии в профессиональном обучении (по отраслям производства) | УК-1; ОПК-2 |
| Б1.0.03 | Б1.0 | Здоровьесберегающий модуль | УК-2; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-3 |
| Б1.0.03.01 | Б1.0 | Возрастная анатомия, физиология и гигиена | УК-2; УК-8; ОПК-3 |
| Б1.0.03.02 | Б1.0 | Безопасность жизнедеятельности | УК-2; УК-8 |
| Б1.0.03.03 | Б1.0 | Физическая культура и спорт | УК-6; УК-7 |
| Б1.0.03.04 | Б1.0 | Элективные курсы по физической культуре | УК-6; УК-7 |
| Б1.0.04 | Б1.0 | Психолого-педагогический модуль | УК-2; УК-4; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3; ПК-10 |
| Б1.0.04.01 | Б1.0 | Деловые коммуникации | УК-2; УК-4; ПК-10 |
| Б1.0.04.02 | Б1.0 | Психология профессионального образования | ОПК-6; ОПК-7; ПК-3 |
| Б1.0.04.03 | Б1.0 | Педагогика профессионального образования | ОПК-6; ОПК-8; ПК-3 |
| Б1.0.04.04 | Б1.0 | Введение в профессионально-педагогическую деятельность | УК-2; ОПК-3 |
| Б1.0.04.05 | Б1.0 | Обучение лиц с ОВЗ с особыми образовательными потребностями | ОПК-3; ОПК-6 |
| Б1.0.05 | Б1.0 | Методический модуль | УК-3; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 |
| Б1.0.05.01 | Б1.0 | Методика профессионального обучения (по отраслям производства) | УК-3; ПК-1 |
| Б1.0.05.02 | Б1.0 | Методика воспитательной работы в профессиональном образовании | ОПК-3; ПК-3 |
| Б1.0.05.03 | Б1.0 | Современные средства оценивания результатов обучения | ОПК-5; ПК-4 |
| Б1.0.05.04 | Б1.0 | Технические средства обучения | ОПК-8; ПК-2 |
| Б1.0.05.05 | Б1.0 | Организационно-методические основы практической подготовки обучающихся (по отрасл | ОПК-8; ПК-4 |

| Индекс | пок/ част | Наименование | Формируемые компетенции |
|----------|-----------|--|--|
| Б1.05.06 | Б1.0 | Методика преподавания общепрофессиональных дисциплин (по отраслям производства) | ОПК-1; ОПК-8; ПК-5; ПК-6 |
| Б1.05.07 | Б1.0 | Методика преподавания профессиональных дисциплин (по отраслям производства) | ОПК-1; ОПК-8; ПК-5; ПК-6 |
| Б1.05.08 | Б1.0 | Организационно-методические основы проектной деятельности обучающихся (по отраслям производства) | ОПК-1; ОПК-8; ПК-5; ПК-6 |
| Б1.06 | Б1.0 | Учебно-исследовательский модуль | УК-3; УК-9; ОПК-8; ПК-10 |
| Б1.06.01 | Б1.0 | Организационно-методические основы исследовательской деятельности обучающихся (по отраслям производства) | УК-3; ОПК-8; ПК-10 |
| Б1.06.02 | Б1.0 | Основы статистической обработки данных | УК-9; ПК-10 |
| Б1.07 | Б1.0 | Предметно-содержательный модуль | УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-10 |
| Б1.07.01 | Б1.0 | Основы производственной деятельности | УК-2; ПК-1 |
| Б1.07.02 | Б1.0 | ТРИЗ-технологии в профессиональном образовании | ОПК-1; ПК-1; ПК-4 |
| Б1.07.03 | Б1.0 | Технологии активного образования в профессиональном обучении | УК-1; ОПК-5; ПК-4 |
| Б1.07.04 | Б1.0 | Основы проектирования образовательных программ в профессиональном обучении | ОПК-2; ПК-6 |
| Б1.07.05 | Б1.0 | Становление и развитие профессионального обучения в России | УК-5; ОПК-4; ОПК-8 |
| Б1.07.06 | Б1.0 | Предпринимательская деятельность в профессиональном образовании | УК-9; ПК-10 |
| Б1.07.07 | Б1.0 | Метод проектов в профессиональном обучении | УК-1; УК-3; ПК-3 |
| Б1.07.08 | Б1.0 | Организация и планирование инновационной деятельности в сферах производства | УК-9; ОПК-1; ПК-10 |
| Б1.07.09 | Б1.0 | Применение методов бережливого производства в профессиональном обучении | УК-9; ОПК-1; ПК-10 |
| Б1.07.10 | Б1.0 | Профессиональное самоопределение обучающихся в системе СПО | ОПК-7; ПК-5; ПК-7 |
| Б1.07.11 | Б1.0 | Управление проектами (по отраслям производства) | УК-1; УК-2; УК-9; ПК-8; ПК-10 |
| Б1.07.12 | Б1.0 | Управление жизненным циклом продукции (по отраслям производства) | УК-9; ПК-8; ПК-10 |
| Б1.07.13 | Б1.0 | Наставническая деятельность в системе СПО | УК-3; ОПК-4; ПК-3 |
| Б1.07.14 | Б1.0 | Основы экономики (по отраслям) | УК-9; ПК-8; ПК-10 |
| Б1.07.15 | Б1.0 | Основы производственной педагогики | УК-2; ОПК-8; ПК-8 |
| Б1.07.16 | Б1.0 | Основы непрерывного профессионального обучения | УК-2; ОПК-8 |
| Б1.07.17 | Б1.0 | Модели профессионально-образовательных систем в мировой педагогической практике | УК-5; ПК-4 |
| Б1.В | | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10 |
| Б1.В.01 | Б1.В | Гражданско-правовой модуль | УК-2; УК-3; УК-5; УК-10; ОПК-4; ПК-8 |

| Индекс | пок/ част | Наименование | Формируемые компетенции |
|------------------|-----------|--|--|
| Б1.В.01.01 | Б1.В | Патриотическое воспитание в профессиональном образовании | УК-2; УК-5; УК-10 |
| Б1.В.01.02 | Б1.В | Правовое регулирование профессиональной деятельности педагога | УК-2; УК-3; ПК-8 |
| Б1.В.02 | Б1.В | Модуль организационно-педагогического сопровождения и проектирования индивидуальных образовательных траекторий обучающихся | ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-10 |
| Б1.В.02.01 | Б1.В | Техника и технологии учебно-воспитательной работы с различными категориями обучающихся в | ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-1 |
| Б1.В.02.02 | Б1.В | Учебно-методические основы тьюторской деятельности в СПО | ОПК-2; ОПК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-6 |
| Б1.В.02.03 | Б1.В | Технология и методика проектирования индивидуальных образовательных маршрутов в профессиональном образовании | ОПК-2; ОПК-4; ОПК-8; ПК-1; ПК-7 |
| Б1.В.02.ДВ.01 | Б1.В | Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1) | ОПК-8; ПК-8; ПК-10 |
| Б1.В.02.ДВ.01.01 | Б1.В | Эффективные технологии трудоустройства | ОПК-8; ПК-8; ПК-10 |
| Б1.В.02.ДВ.01.02 | Б1.В | Психология профессионального саморазвития | ПК-5; ПК-8 |
| Б1.В.02.ДВ.02 | Б1.В | Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2) | ПК-2; ПК-3; ПК-4 |
| Б1.В.02.ДВ.02.01 | Б1.В | Проектирование учебно-воспитательного процесса в системе СПО | ПК-2; ПК-3; ПК-4 |
| Б1.В.02.ДВ.02.02 | Б1.В | Научно-методическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся | ПК-2; ПК-3; ПК-4 |
| Б1.В.03 | Б1.В | Модуль организационно-методического обеспечения реализации программ профессионального обучения | УК-9; ПК-3; ПК-4; ПК-10 |
| Б1.В.03.01 | Б1.В | Маркетинг образовательных услуг | УК-9; ПК-10 |
| Б1.В.03.02 | Б1.В | Управление качеством | ПК-3; ПК-4; ПК-10 |
| Б1.В.03.ДВ.01 | Б1.В | Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1) | ПК-3; ПК-4 |
| Б1.В.03.ДВ.01.01 | Б1.В | Управление качеством образования в СПО | ПК-3; ПК-4 |
| Б1.В.03.ДВ.01.02 | Б1.В | Управление качеством образования | ПК-3; ПК-4 |
| Б1.В.04 | Б1.В | Основы профессиональных знаний (по отраслям) | УК-1; ОПК-8; ПК-8 |
| Б1.В.04.01 | Б1.В | Материаловедение (по отраслям производства) | УК-1; ОПК-8; ПК-8 |
| Б1.В.04.02 | Б1.В | Технологические процессы (по отраслям производства) | УК-1; ОПК-8; ПК-8 |
| Б1.В.04.03 | Б1.В | Современное технологическое оборудование, оснастка (по отраслям) | УК-1; ОПК-8; ПК-8 |
| Б2 | | Практика | УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9 |
| Б2.0 | | Обязательная часть | УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9 |
| Б2.0.01 | Б2.0 | Психолого-педагогический модуль | УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-7 |

| Индекс | пок/ част | Наименование | Формируемые компетенции |
|---------------|-----------|--|--|
| Б2.0.01(У) | Б2.0 | Ознакомительная практика | УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-7 |
| Б2.0.02 | Б2.0 | Методический модуль | ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7 |
| Б2.0.02.01(У) | Б2.0 | Ознакомительная практика | ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1 |
| Б2.0.02.02(П) | Б2.0 | Педагогическая практика | ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7 |
| Б2.0.03 | Б2.0 | Учебно-исследовательский модуль | УК-1; УК-2; ОПК-2; ПК-2; ПК-3; ПК-7 |
| Б2.0.03.01(У) | Б2.0 | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | УК-1; ПК-2; ПК-3 |
| Б2.0.03.02(П) | Б2.0 | Научно-исследовательская работа | УК-1; УК-2; ОПК-2; ПК-2; ПК-3; ПК-7 |
| Б2.0.04 | Б2.0 | Предметно-содержательный модуль | УК-1; ОПК-8; ПК-1; ПК-9 |
| Б2.0.04.01(У) | Б2.0 | Предметно-содержательная практика (бухгалтерский учет и анализ, экономика предприятия) | УК-1; ОПК-8; ПК-1; ПК-9 |
| Б2.0.04.02(У) | Б2.0 | Предметно-содержательная практика (технологии проектирования компонентов образовательных программ) | УК-1; ОПК-8; ПК-1; ПК-9 |
| Б2.0.04.03(У) | Б2.0 | Предметно-содержательная практика (профессиональное самоопределение и профориентация) | ОПК-8; ПК-1; ПК-9 |
| Б2.В | | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9 |
| Б2.В.01 | Б2.В | Методический модуль | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9 |
| Б2.В.01.01(П) | Б2.В | Педагогическая практика | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9 |
| Б3 | | Государственная итоговая аттестация | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10 |
| Б3.01(Г) | Б3 | Подготовка к государственному экзамену | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10 |
| Б3.02(Г) | Б3 | Государственный экзамен | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10 |
| Б3.03(Д) | Б3 | Подготовка выпускной квалификационной работы | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10 |
| Б3.04(Д) | Б3 | Защита выпускной квалификационной работы | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10 |
| К.М | | Комплексные модули | |
| К.М.01 | К.М | Модуль 1 | |
| ФТД | | Факультативы | УК-6; УК-9; ПК-7; ПК-10 |
| ФТД.01 | ФТД | Кадровый менеджмент в системе образования | УК-9; ПК-10 |
| ФТД.02 | ФТД | Технологии саморазвития личности педагога профессионального образования (по отраслям) | УК-6; ПК-7 |

| Название практики | Курс | Сем. курса | Кафедра | + | Продолжительность (недель) | Студ. | Часов | | | |
|--|------|------------|---------|---|----------------------------|-------|-------------|----------------------|--------------|-----------------------|
| | | | | | | | на студента | на студента в неделю | на подгруппу | на подгруппу в неделю |
| Вид практики: Учебная практика | | | | | | | | | | |
| Ознакомительная практика | 2 | 1 | | | 2 | | | | | |
| | | | | | 5 | + | 2 | | | |
| Предметно-содержательная практика (бухгалтерский учет и анализ, экономика предприятия и логистика) | 2 | 1 | | | 1 | 1/3 | | | | |
| Ознакомительная практика | 2 | 2 | | | 3 | 1/3 | | | | |
| | | | | | 5 | + | 3 | 1/3 | | |
| Предметно-содержательная практика (бухгалтерский учет и анализ, экономика предприятия и логистика) | 2 | 2 | | | 2 | | | | | |
| Ознакомительная практика | 3 | 1 | | | 1 | 1/3 | | | | |
| | | | | | 5 | + | 1 | 1/3 | | |
| Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | 3 | 1 | | | 1 | 1/3 | | | | |
| | | | | | 5 | + | 1 | 1/3 | | |
| Предметно-содержательная практика (технологии проектирования компонентов образовательных программ) | 3 | 1 | | | 2 | | | | | |
| Предметно-содержательная практика (профессиональное самоопределение и профориентация) | 3 | 2 | | | 1 | 1/3 | | | | |
| Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | 4 | 1 | | | 1 | 1/3 | | | | |
| | | | | | 5 | + | 1 | 1/3 | | |
| Вид практики: Производственная практика | | | | | | | | | | |
| Педагогическая практика | 3 | 2 | | | 10 | | | | | |
| | | | | | 14 | + | 10 | | | |
| Педагогическая практика | 4 | 1 | | | 2 | | | | | |
| | | | | | 14 | + | 2 | | | |

| Название практики | Курс | Сем. курса | Кафедра | + | Продолжительность (недель) | Студ. | Часов | | | |
|---------------------------------|------|------------|---------|---|----------------------------|-------|-------------|----------------------|--------------|-----------------------|
| | | | | | | | на студента | на студента в неделю | на подгруппу | на подгруппу в неделю |
| Педагогическая практика | 4 | 1 | | | 10 | | | | | |
| | | | | | 14 | + | 10 | | | |
| Научно-исследовательская работа | 4 | 2 | | | 4 | | | | | |
| | | | | | 5 | + | 4 | | | |
| Итого по факту | | | | | | | 35 | 1/3 | | |
| Итого по плану | | | | | | | 42 | | | |

| Вид | Курс | Сем | Каф. | Студ. | Замечания |
|---|------|-----|------|-------|-----------|
| Применение методов бережливого производства в профессиональном обучении | | | | | |
| KP | 2 | 2 | | | |
| Методика профессионального обучения (по отраслям производства) | | | | | |
| KP | 4 | 1 | 14 | | |

| Номер | Аббревиатура | Название кафедры |
|-------|--------------|--|
| 1 | | Кафедра истории, философии и права |
| 3 | | Кафедра математики |
| 4 | | Кафедра информационной безопасности, информационных систем и физики |
| 5 | | Кафедра экономики |
| 6 | | Кафедра русского языка |
| 7 | | Кафедра романо-германских и восточных языков |
| 8 | | Кафедра литературы и русского языка как иностранного |
| 9 | | Кафедра безопасности жизнедеятельности и естественных наук |
| 10 | | Кафедра дошкольной и коррекционной педагогики и психологии |
| 11 | | Кафедра психологии образования |
| 12 | | Кафедра педагогики профессионального образования |
| 13 | | Кафедра теории и методики физической культуры и спортивных дисциплин |
| 14 | | Кафедра теории и методики технологического образования |