

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «АмГПУ»)

ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИИ И ЮРИСПРУДЕНЦИИ

КАФЕДРА ИСТОРИИ, ФИЛОСОФИИ И ПРАВА

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор

по учебной работе

Н.В. Шелковникова

«20» марта 2026 г.



**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ,
ПРОВОДИМЫХ УНИВЕРСИТЕТОМ САМОСТОЯТЕЛЬНО**

по предмету: ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Комсомольск-на-Амуре, 2026 г.

1. Пояснительная записка

Назначение вступительного испытания – оценить общеобразовательную подготовку по «Обществознанию» выпускников общеобразовательных учреждений с целью их аттестации и конкурсного отбора в высшее профессиональное образование.

Содержание и структура работы определяется целями единого государственного экзамена: обеспечение объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы среднего (полного) общего образования, с использованием заданий стандартизированной формы.

1.1. Цели и задачи вступительного испытания

Цель вступительного испытания – оценка качества подготовки выпускников образовательных организаций среднего общего образования по «Обществознанию», способности к обучению и усвоению ООП ВПО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» профессионально-образовательный профиль «Обществознание».

Задачи проведения вступительного испытания:

- 1) должны отражать сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- 2) показать владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- 3) показать владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- 4) должны отражать сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- 5) должны отражать сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- 6) показать владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- 7) должны отражать сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.2. Форма проведения вступительного испытания

Вступительные испытания по «Обществознанию» проводятся университетом в форме комплексного тестирования (в том числе с применением дистанционных компьютерных технологий).

1.3. Требования к подготовке абитуриента

На вступительном экзамене по «Обществознанию» поступающий в высшее учебное заведение должен:

Знать:

- биосоциальную сущность человека;
- основные этапы и факторы социализации личности;
- место и роль человека в системе общественных отношений;
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- основные социальные институты и процессы;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

Уметь:

- характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

2. Продолжительность проведения вступительного испытания

В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04 декабря 2025 г. № 788/2090 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2026 году" продолжительность вступительного испытания составляет 3 часа 30 минут.

Примерное время выполнения отдельных заданий составляет:

- 1) для каждого задания части 1 – 1–8 минут;
- 2) для каждого задания части 2 – 5–40 минут.

3. Содержание программы вступительных испытаний по «Обществознанию»

№ п/п	Раздел, тема и краткое содержание
1.	Раздел 1. Человек и общество
1.1.	<i>Тема «Человек»</i> Природное и общественное в человеке. (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции). Мировоззрение, его виды и формы. Мышление и деятельность. Потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности.
1.2.	<i>Тема «Познание и духовная жизнь»</i> Виды знаний. Понятие истины, ее критерии. Понятие культуры, формы и разновидности культуры. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Образование, его значение для

	личности и общества. Религия. Искусство. Мораль.
1.3.	<i>Тема «Общество»</i> Системное строение общества: элементы и подсистемы. Основные институты общества. Понятие общественного прогресса. Многовариантность общественного развития (типы обществ). Угрозы XXI в. (глобальные проблемы).
2.	Раздел 2. Экономика
2.1.	<i>Тема «Экономика и экономическая наука»</i> Экономика и экономическая наука. Мировая экономика. Экономические системы. Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные затраты. Рынок труда. Безработица. Виды, причины и последствия инфляции.
2.2.	<i>Тема «Финансы»</i> Финансовые институты. Банковская система. Основные источники финансирования бизнеса. Ценные бумаги.
2.3.	<i>Тема «Роль государства в экономике»</i> Государственный бюджет. Налоги. Экономический рост и развитие. Понятие ВВП. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.
3.	Раздел 3. Социальные отношения
3.1.	<i>Тема «Социальная стратификация и мобильность»</i> Социальная стратификация. Социальные группы. Молодежь как социальная группа. Социальный конфликт. Виды социальных норм. Социальный контроль. Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение и его типы. Социальная роль. Социализация индивида. Семья и брак. Социальная мобильность.
3.2.	<i>Тема «Этнические общности»</i> Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации.
4.	Раздел 4. Политика
4.1.	<i>Тема «Понятие власти. Государство, его функции»</i> Политическая система. Средства массовой информации в политической системе. Органы государственной власти Российской Федерации. Федеративное устройство Российской Федерации.
4.2.	<i>Тема «Типология политических режимов»</i> Типология политических режимов Демократия, ее основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство.
4.3.	<i>Тема «Политический процесс»</i> Политическая элита. Политические партии и движения. Избирательная кампания в Российской Федерации Политический процесс. Политическое участие. Политическое лидерство.
5.	Раздел 5. Право
5.1.	<i>Тема «Теория права»</i> Право в системе социальных норм. Система российского права. Понятие и виды юридической ответственности.
5.2.	<i>Тема «Конституционное право»</i> Законотворческий процесс в Российской Федерации. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах. Гражданство Российской Федерации. Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты.
5.3.	<i>Тема «Гражданское право»</i>

	Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные и неимущественные права.
5.4.	<i>Тема «Основы процессуального права»</i> Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности уголовного процесса. Правоохранительные органы. Судебная система. Особенности административной юрисдикции.
5.4.	<i>Тема «Трудовое право»</i> Порядок приема на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора.
5.5.	<i>Тема «Семейное право»</i> Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака.
5.6.	<i>Тема «Международное право»</i> Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

4. Критерии оценивания экзаменационной работы по «Обществознанию»

Каждый экзаменационный билет по «Обществознанию» состоит из двух частей. Часть 1 содержит 12 заданий с кратким ответом. Предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- задания на выбор и запись одного или нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов;
- задание на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах;
- задание на дифференциацию в социальной информации фактов и мнений;
- задание на определение терминов и понятий, соответствующих предлагаемому контексту.

Часть 2 содержит три задания. В этих заданиях ответ формулируется и записывается экзаменуемым самостоятельно в развернутой форме. Предложены следующие разновидности заданий:

- задание, направленное преимущественно на выявление умения находить, осознанно воспринимать и точно воспроизводить информацию, содержащуюся в тексте в явном виде, а также применять ее в заданном контексте.
- задание, нацеливающее на характеристику (или объяснение, или конкретизацию) текста или его отдельных положений на основе изученного курса, с опорой на контекстные обществоведческие знания;
- задание, предполагающее использование информации текста в другой познавательной ситуации, самостоятельное формулирование и аргументацию оценочных, прогностических и иных суждений, связанных с проблематикой текста;
- задание, направленное на проверку умения самостоятельно раскрывать смысл ключевых обществоведческих понятий и применять их в заданном контексте;
- задание, направленное на проверку умения конкретизировать примерами изученные теоретические положения и понятия общественных наук, формирующих обществоведческий курс;
- задание, требующее анализа представленной информации, объяснения связи социальных объектов, процессов; формулирования и аргументации самостоятельных оценочных, прогностических и иных суждений, объяснений, выводов. При выполнении этих заданий проверяется умение применять обществоведческие знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- задание, требующее составления плана развернутого ответа по конкретной теме обществоведческого курса. При выполнении заданий данного типа выявляются умения систематизировать и обобщать социальную информацию, устанавливать и отражать в

структуре плана структурные, функциональные, иерархические и иные связи социальных объектов, явлений, процессов;

- альтернативное задание, нацеливающее экзаменуемого на написание мини-сочинения по одной из трех предлагаемых тем. Темы задаются в виде кратких высказываний представителей общественной мысли, политических деятелей, деятелей науки и культуры. В отдельных случаях высказывания имеют афористический характер. Каждая тема-высказывание условно соотносится с одной из базовых наук обществоведческого курса. Данное задание проверяет широкий комплекс умений, в частности умения: раскрывать смысл авторского суждения, привлекать изученные теоретические положения общественных наук, самостоятельно формулировать и конкретизировать примерами свои рассуждения, делать выводы.

Все задания отражают учебный материал по основным разделам программы вступительного экзамена: раздел 1. Человек и общество; раздел 2. Экономика; раздел 3. Социальные отношения; раздел 4. Политика; раздел 5. Право.

Задания 1–10 части 1 оцениваются 3 баллами. Задания считаются выполненными верно, если экзаменуемый записал номер правильного ответа. Задание считается невыполненным в следующих случаях: а) записан номер неправильного ответа; б) записаны номера двух или более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа; в) номер ответа не записан. Правильное выполнение заданий 11, 12 части 1 оценивается 5 баллами. Эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания – 5 баллов; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 3 балла; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

Полное правильное выполнение заданий части 2 оценивается от 15 до 30 баллов. Проверка выполнения заданий части 2 проводится экспертами на основе специально разработанной системы критериев.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная и дополнительная литература:

Основная литература:

1. Баранов П.А., Шевченко С.В., Воронцов А.В. Обществознание: Полный справочник. – М., 2016.
 2. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. Обществознание: Учебник. – М., 2016.
 3. Дедурин Г.Г. Обществознание. – М., 2014.
 4. Марченко М.Н. Обществознание: Учеб. пособие. – М., 2016.
 5. Махоткин А.В., Махоткина Н.В. Обществознание в схемах и таблицах. – М., 2014.
- Дополнительная литература:
6. Боголюбов Л.Н. Обществознание. – М., 2008.
 7. Двигалева А.А. Обществознание. М., 2006.
 8. Комаров С.А. Обществознание. – М., 2000.
 9. Кравченко А.И. Обществознание. – М., 2000.
 10. Куликов Л.М. Основы социологии и политологии: Учеб. пособие. – М., 2003.
 11. Пашков М.В. Обществознание. Учеб. пособие. – СПб., 2007.

5.2. Интернет-ресурсы

1. Библиотека Московского Государственного Университета // www.lib.msu.su
2. Государственная публичная историческая библиотека // <http://www.gnpbu.ru>
3. Информационная система по науке и технологиям Европейского Сообщества // <http://www.cordis.lu/>
4. Научная электронная библиотека // <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

5. Российская государственная библиотека (РГБ) // <http://www.rsl.ru/>
6. Российская Национальная Библиотека // www.nlr.ru
7. Российский гуманитарный научный фонд // <http://www.rfh.ru>