

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «АмГПУ»)

ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИИ И ЮРИСПРУДЕНЦИИ
КАФЕДРА ИСТОРИИ, ФИЛОСОФИИ И ПРАВА

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор

по учебной работе

Дегтяренко В. А.



« 02 » 02 2024 г.

**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ,
ПРОВОДИМЫХ УНИВЕРСИТЕТОМ САМОСТОЯТЕЛЬНО**

по предмету: ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Комсомольск-на-Амуре, 2024 г.

1. Пояснительная записка

Назначение вступительного испытания – оценить общеобразовательную подготовку по дисциплине «Основы социальной работы» выпускников учреждений среднего профессионального образования с целью их аттестации и конкурсного отбора в высшее профессиональное образование.

Содержание и структура работы определяется целями единого государственного экзамена: обеспечение объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы среднего (полного) общего образования, с использованием заданий стандартизированной формы.

1.1. Цели и задачи вступительного испытания

Цель вступительного испытания – оценка качества подготовки выпускников образовательных организаций среднего общего образования по дисциплине «Основы социальной работы», способности к обучению и усвоению ОПОП ВО по направлениям подготовки 39.03.02 «Социальная работа».

Задачи проведения вступительного испытания:

- 1) должны отражать сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- 2) показать владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- 3) показать владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- 4) должны отражать сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- 5) должны отражать сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- 6) показать владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- 7) должны отражать сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.2. Форма проведения вступительного испытания

Вступительные испытания по дисциплине «Основы социальной работы» проводятся университетом в форме комплексного тестирования (в том числе с применением дистанционных компьютерных технологий).

1.3. Требования к подготовке абитуриента

На вступительном экзамене по дисциплине «Основы социальной работы» поступающий в высшее учебное заведение должен:

Знать:

- основные правовые акты в сфере социальной работы;
- направления деятельности государственных органов исполнительной власти в сфере социальной работы
- основные понятия в сфере социальной работы;

Уметь:

- характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и

признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

- объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу;

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

2. Продолжительность проведения вступительного испытания

Продолжительность вступительного испытания составляет 3 часа 55 минут.

Примерное время выполнения отдельных заданий составляет:

- 1) для каждого задания части 1 – 1–8 минут;
- 2) для каждого задания части 2 – 5–45 минут.

3. Содержание программы вступительных испытаний по дисциплине «Основы социальной работы»

№ п/п	Раздел, тема и краткое содержание
1.	Раздел 1. Понятие социальной работы
1.1.	<i>Тема «Понятие социальной работы»</i> Институт социальной поддержки как атрибут гражданского общества. Социальные, экономические и культурные права гражданина. Социальная работа как форма двустороннего взаимодействия. Субъект и объект социальной работы. Взаимосвязь и взаимообусловленность субъекта и объекта социальной работы. Отношения в социальной работе. Социальная ситуация клиента как предмет социальной работы. Роль государства в регулировании деятельности системы социальной работы. Достоинства и недостатки государственной системы социальной работы.
1.2.	<i>Тема «Уровни социальной работы»</i> Уровни социальной работы: индивидуальный, групповой, социетальный. Субъекты и объекты уровней социальной работы. Функции субъектов социальной работы на каждом уровне. Подходы к решению проблем клиентов: воспитательный, фасилитативный, адвокативный. Функционально-ролевой репертуар специалистов, работающих в системе социальной работы, в зависимости от направленности их деятельности: социальный педагог, социальный работник, специалист по социальной работе, организатор, кейс-менеджер, исследователь. Основные функции социального работника: диагностическая, прогностическая, предупредительно-профилактическая, правозащитная, социальнопедагогическая, социально-психологическая, коммуникативная, рекламнопропагандистская, социально-бытовая, нравственно-гуманистическая, организационная.

1.3.	<i>Тема «Критерии эффективности социальной работы»</i> Обеспечение качества социального обслуживания населения. Привлечение потребителей к оценке услуг. Практика оценки в учреждениях социальной защиты. Пути повышения эффективности социального управления. Совершенствование подготовки социальных работников как условие повышения эффективности и качества социальной работы.
2.	Раздел 2. Правовое регулирование социальной работы
2.1.	<i>Тема «Правовое регулирование социальной работы»</i> Международные документы, закрепляющие основные права человека. Международное сотрудничество в области прав человека. Международно-правовая защита детей. Международная защита прав женщин. Международно-правовое регулирование статуса беженцев. Международно-правовое регулирование оказания гуманитарной помощи. Конституция РФ 12 декабря 1993 года. Федеральный Закон от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»
2.2.	<i>Тема «Полномочия органов власти в сфере социальной работы»</i> Полномочия федеральных органов государственной власти в сфере социального обслуживания. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере социального обслуживания. Органы социальной защиты населения.
3.	Раздел 3. Права и обязанности участников отношений по предоставлению и получению социальных услуг
3.1.	<i>Тема «Предоставление социального обслуживания»</i> Обращение о предоставлении социального обслуживания. Признание гражданина нуждающимся в социальном обслуживании. Индивидуальная программа. Договор о предоставлении социальных услуг. Отказ от социального обслуживания, социальной услуги.
3.2.	<i>Тема «Права и обязанности получателей социальных услуг»</i> Права поставщиков социальных услуг. Обязанности поставщиков социальных услуг. Права получателей социальных услуг. Обязанности получателей социальных услуг. Информационная открытость поставщиков социальных услуг.
4.	Раздел 4. Финансирование и контроль в сфере социального обслуживания
4.1.	<i>Тема «Финансирование социального обслуживания и условия оплаты социальных услуг»</i> Финансовое обеспечение социального обслуживания. Предоставление социальных услуг бесплатно. Определение размера платы за предоставление социальных услуг.
4.2.	<i>Тема «Контроль в сфере социального обслуживания»</i> Государственный контроль (надзор) в сфере социального обслуживания. Общественный контроль в сфере социального обслуживания..

4. Критерии оценивания экзаменационной работы по дисциплине «Основы социальной работы»

Каждый экзаменационный билет по дисциплине «Основы социальной работы» состоит из двух частей. Часть 1 содержит 12 заданий с кратким ответом. Предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- задания на выбор и запись одного или нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов;
- задание на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах;
- задание на дифференциацию в социальной информации фактов и мнений;

- задание на определение терминов и понятий, соответствующих предлагаемому контексту.

Часть 2 содержит три задания. В этих заданиях ответ формулируется и записывается экзаменуемым самостоятельно в развернутой форме. Предложены следующие разновидности заданий:

- задание, направленное преимущественно на выявление умения находить, осознанно воспринимать и точно воспроизводить информацию, содержащуюся в тексте в явном виде, а также применять ее в заданном контексте.

- задание, нацеливающее на характеристику (или объяснение, или конкретизацию) текста или его отдельных положений на основе изученного курса, с опорой на контекстные обществоведческие знания;

- задание, предполагающее использование информации текста в другой познавательной ситуации, самостоятельное формулирование и аргументацию оценочных, прогностических и иных суждений, связанных с проблематикой текста;

- задание, направленное на проверку умения самостоятельно раскрывать смысл ключевых обществоведческих понятий и применять их в заданном контексте;

- задание, направленное на проверку умения конкретизировать примерами изученные теоретические положения и понятия общественных наук, формирующих обществоведческий курс;

- задание, требующее анализа представленной информации, объяснения связи социальных объектов, процессов; формулирования и аргументации самостоятельных оценочных, прогностических и иных суждений, объяснений, выводов. При выполнении этих заданий проверяется умение применять обществоведческие знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

- задание, требующее составления плана развернутого ответа по конкретной теме обществоведческого курса. При выполнении заданий данного типа выявляются умения систематизировать и обобщать социальную информацию, устанавливать и отражать в структуре плана структурные, функциональные, иерархические и иные связи социальных объектов, явлений, процессов;

- альтернативное задание, нацеливающее экзаменуемого на написание мини-сочинения по одной из трех предлагаемых тем. Темы задаются в виде кратких высказываний представителей общественной мысли, политических деятелей, деятелей науки и культуры. В отдельных случаях высказывания имеют афористический характер. Каждая тема-высказывание условно соотносится с одной из базовых наук обществоведческого курса. Данное задание проверяет широкий комплекс умений, в частности умения: раскрывать смысл авторского суждения, привлекать изученные теоретические положения общественных наук, самостоятельно формулировать и конкретизировать примерами свои рассуждения, делать выводы.

Все задания отражают учебный материал по основным разделам программы вступительного экзамена: раздел 1. Понятие социальной работы; раздел 2. Правовое регулирование социальной работы; раздел 3. Права и обязанности участников отношений по предоставлению и получению социальных услуг; раздел 4. Финансирование и контроль в сфере социального обслуживания.

Задания 1–10 части 1 оцениваются 3 баллами. Задания считаются выполненными верно, если экзаменуемый записал номер правильного ответа. Задание считается невыполненным в следующих случаях: а) записан номер неправильного ответа; б) записаны номера двух или более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа; в) номер ответа не записан. Правильное выполнение заданий 11, 12 части 1 оценивается 5 баллами. Эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания – 5 баллов; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ

неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 3 балла; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

Полное правильное выполнение заданий части 2 оценивается от 15 до 30 баллов. Проверка выполнения заданий части 2 проводится экспертами на основе специально разработанной системы критериев.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная и дополнительная литература:

Основная литература:

1. Адриановская Т.Л. Право социального обеспечения. Институт пособий и компенсационных выплат [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Адриановская Т.Л., Карданова И.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 455 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34494.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Актуальные проблемы трудового права и права социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебное пособие для магистров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ К.К. Гасанов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71143.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Захарова Н.А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Захарова Н.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2017.— 165 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65732.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Р.А. Курбанов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 439 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59301>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Шаповал Е.А. Право социального обеспечения России [Электронный ресурс]: практикум/ Шаповал Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 154 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66772.html>.— ЭБС «IPRbooks»
Григорьева, И. А. Теория социальной работы : учебник для академического бакалавриата / И. А. Григорьева, В. Н. Келасьев. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 254 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04390-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/teoriyasocialnoy-raboty-415007

6. История социальной работы. Документы и практикумы [Электронный ресурс] / М.Н. Коньгина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2015. — 552 с. — ISBN 978-5-394-01801-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52247.html>

7. Холостова, Е. И. Социальная работа: история, теория и практика : учебник для бакалавров / Е. И. Холостова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 905 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-1933-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/socialnaya-rabota-istoriya-teoriya-i-praktika-396509

8. Теория социальной работы: учеб. пособие / под ред. Е. П. Агапова. - М.: Дашков и К^о; Ростов н/Д : Наука-Спектр, 2010. - 279 с.

9. Гуляева И.Н. Защита прав потребителей в вопросах и ответах [Электронный ресурс]/ Гуляева И.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2009.— 185 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1674.html>.— ЭБС «IPRbooks»

10. Захарова Н.А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Захарова Н.А., Горшков А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Омега-Л, Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 121 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23261>.— ЭБС «IPRbooks»

5.2. Интернет-ресурсы

1. Библиотека Московского Государственного Университета // www.lib.msu.su
2. Государственная публичная историческая библиотека // <http://www.gnpbu.ru>
3. Информационная система по науке и технологиям Европейского Сообщества // <http://www.cordis.lu/>
4. Научная электронная библиотека // <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Российская государственная библиотека (РГБ) // <http://www.rsl.ru/>
6. Российская Национальная Библиотека// www.nlr.ru
7. Российский гуманитарный научный фонд // <http://www.rfh.ru>