

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АМУРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «АмГПУ»)

ЕСТЕСТВЕННО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И  
ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК

УТВЕРЖДАЮ:  
Председатель УМСУ  
В.А. Дегтяренко  
«12» 02 2024 г.



**ПРОГРАММА  
ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ,  
ПРОВОДИМЫХ УНИВЕРСИТЕТОМ САМОСТОЯТЕЛЬНО**

по предмету: География

Комсомольск-на-Амуре, 2024 г.

## **Пояснительная записка**

Назначение вступительного испытания по географии – оценить общеобразовательную подготовку по предмету выпускников общеобразовательных учреждений с целью их аттестации и конкурсного отбора в высшее профессиональное образование. Содержание и структура работы определяется целями единого государственного экзамена: обеспечение объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы среднего общего образования, с использованием заданий стандартизированной формы.

### **Цели и задачи вступительного испытания**

Цель вступительного испытания – определить уровень базовой подготовки поступающего по предмету «География», необходимый для освоения программы бакалавра по выбранному профилю подготовки.

Задачи проведения вступительного испытания:

- выявить уровень знаний основных понятий и терминов по географии в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта среднего общего образования;

- оценить уровень владения поступающего умениями по географии в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

### **Форма проведения вступительного испытания**

Вступительное испытание проводится университетом в форме комплексного тестирования.

### **Требования к подготовке абитуриента**

На вступительном экзамене по географии, поступающий в высшее учебное заведение должен:

знать: основные понятия и термины по географии в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

уметь:

-показывать (называть) основные географические объекты оболочек Земли; виды природных ресурсов и антропогенные изменения в природе; основные расы, народы, языки, религии, численность, особенности состава населения, крупнейшие городские агломерации мира и России; основные страны, отрасли хозяйства, факторы их размещения в мире и РФ; внешнеэкономические партнеры России.

-определять местоположение на местности с помощью приборов и правил ориентирования; характеристику территории из разных источников; источники географической информации для решения конкретных задач.

-описывать географические объекты, явления и процессы.

-объяснять процессы и явления, происходящие в географической оболочке и социально-экономической жизни общества;

-прогнозировать тенденции изменения природных и социально-

экономических объектов и природного комплекса.

### 1. Продолжительность проведения вступительного испытания

В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18 декабря 2023 г. № 953/2116 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году" продолжительность вступительного испытания по географии составляет 3 часа (180 минут).

### 2. Содержание программы вступительных испытаний по географии

№ п/п	Раздел, тема и краткое содержание
1	Раздел «Источники географической информации» География как наука. Источники получения знаний о природе Земли, населении и хозяйстве. Методы получения, обработки, передачи и представления географической информации. Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть). Ориентирование по карте, чтение карт, космических и аэрофотоснимков.
1.1.	Тема «География как наука» Определение, цели, задачи, направления географии. Источники получения знаний о природе Земли, населении и хозяйстве. Методы получения, обработки, передачи и представления географической информации
1.2.	Тема «Глобус, географическая карта и план местности» Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть). Ориентирование по карте, чтение карт, космических и аэрофотоснимков. Составление плана местности.
2	Раздел «Природа Земли»
2.1.	Тема «Земля как планета Солнечной системы» Возникновение и геологическая история Земли. Развитие географических знаний человека о Земле. Выдающиеся географические открытия и путешествия. Форма, размеры, движение Земли, их географические следствия. Сравнение Земли с другими планетами. Влияние космоса на Землю и жизнь людей.
2.2.	Тема «Литосфера» Земная кора и литосфера, их состав (основные минералы и горные породы), строение и развитие. Изменение температуры горных пород с изменением глубины. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна

	<p>Мирового океана, их изменение под влиянием внутренних, внешних и техногенных процессов. Наблюдения за объектами литосферы. Зависимость размещения полезных ископаемых от строения земной коры и рельефа. Стихийные явления в литосфере, их характеристика и правила обеспечения безопасности. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка. Сравнение особенностей жизни, быта и хозяйственной деятельности людей в горах и на равнинах. Воздействие хозяйственной деятельности людей на литосферу, ее геоэкологические последствия. Природные памятники литосферы.</p>
2.3.	<p>Тема «Гидросфера»  Гидросфера, ее состав и строение. Роль воды в природе и жизни людей, ее круговорот. Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и сушей. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Наблюдения за объектами гидросферы. Водные ресурсы Земли, их размещение и качество. Стихийные явления в гидросфере, их характеристика и правила обеспечения безопасности людей. Влияние хозяйственной деятельности человека на гидросферу. Природные памятники гидросферы.</p>
2.4.	<p>Тема «Атмосфера»  Атмосфера, ее состав, строение, циркуляция. Изменение температуры и давления воздуха с высотой. Распределение тепла и влаги на поверхности Земли. Погода и климат. Изучение элементов погоды. Наблюдение за погодой. Чтение климатических и синоптических карт для характеристики погоды и климата. Стихийные явления в атмосфере: их характеристика и правила обеспечения безопасности людей. Адаптация человека к разным климатическим условиям. Влияние хозяйственной деятельности человека на атмосферу; сохранение качества воздушной среды.</p>
2.5.	<p>Тема «Биосфера»  Биосфера, ее взаимосвязи с другими геосферами. Разнообразие растений и животных; изучение особенностей их распространения. Определение взаимосвязей биосферы с другими геосферами. Сравнение различных приспособлений живых организмов к среде обитания. Наблюдения за растительным и животным миром для определения качества окружающей среды. Влияние хозяйственной деятельности человека на биосферу. Сохранение растительного и животного мира Земли.  Почвенный покров. Почва как особое природное образование. Условия образования почв.  Определение типов почв. Выявление взаимосвязей растительности и почв. Наблюдение за изменением почвенного покрова. Характеристика использования и охраны почв.</p>
2.6.	<p>Тема «Географическая оболочка Земли»  Определение, составные части, взаимосвязь между ними,</p>

	<p>характеристика основных закономерностей развития. Широтная зональность и высотная поясность. Описание природных зон Земли по географическим картам. Сравнение хозяйственной деятельности человека в разных природных зонах. Влияние хозяйственной деятельности человека на географическую оболочку. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные. Техногенные изменения природных комплексов. Географическая оболочка как окружающая человека среда.</p>
3	<p>Раздел «Материки и океаны»</p>
3.1.	<p>Тема «Современный облик планеты Земля» Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле, их распределение между полушариями планеты. Материки и океаны как крупные природные комплексы Земли. Особенности природы океанов: строение рельефа дна; проявление зональности, система поверхностных течений, органический мир.</p>
3.2.	<p>Тема «Материки и страны» Основные черты природы Африки, Австралии, Южной Америки, Антарктиды, Северной Америки, Евразии. Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности. Катастрофические явления природного и техногенного характера. Сохранение природы для поддержания благоприятной среды обитания человека.</p>
3.3.	<p>Тема «Крупные природные, природно-хозяйственные и историко-культурные регионы материков» Современная политическая карта материков. Многообразие стран, их основные типы. Краткая географическая характеристика стран различных типов. Столицы и крупные города. Основные объекты природного и культурного наследия человечества.</p>
3.4.	<p>Тема «Природопользование и геоэкология» Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Основные типы природопользования. Экологические загрязнения и его источники. Экологические проблемы сельской местности. Применение географических знаний для понимания геоэкологических проблем. Соблюдение правил поведения человека в окружающей среде. Изучение мер защиты от стихийных природных явлений.</p>
4.	<p>Раздел «География России»</p>
4.1.	<p>Тема «Особенности географического положения России» Современное географическое положение России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы, воздушное пространство, недра, континентальный шельф и экономическая зона Российской Федерации. История освоения и изучения территории России. Современное административно-территориальное и политико-административное деление страны. Россия в современном мире. Место России среди стран мира.</p>

	<p>Характеристика экономических, политических и культурных связей России. Объекты мирового природного и культурного наследия в России.</p>
4.2.	<p>Тема «Природа России»          Природные условия и ресурсы. Природный и экологический потенциал России. Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. Выявление зависимости между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Способы адаптации человека к разнообразным климатическим условиям на территории страны. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота на территории страны. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения по территории страны. Зависимости между режимом, характером течения рек, рельефом и климатом. Природно-хозяйственные различия морей России. Почвы и почвенные ресурсы, размещение основных типов почв. Меры по сохранению плодородия почв. Стихийные природные явления на территории страны. Растительный и животный мир России. Особо охраняемые природные территории. Природные зоны: арктические пустыни, тундра и лесотундра, леса, степи и лесостепи, пустыни и полупустыни. Высотная поясность.</p>
4.3.	<p>Тема «Население России»          Численность, размещение, естественное движение населения. Основные показатели, характеризующие население страны и ее отдельных территорий. Направления и типы миграции на территории страны. Половой и возрастной состав населения страны. Народы и религии России. Использование географических знаний для анализа территориальных аспектов межнациональных отношений. Особенности расселения населения, городское и сельское население. Основная полоса расселения. Роль крупнейших городов в жизни страны.</p>
4.4.	<p>Тема «Хозяйство России»          Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов.          География межотраслевых комплексов России.          Россия в мировом хозяйстве.</p>
4.5.	<p>Тема «Природно-хозяйственное районирование России»          Различия территории по условиям и степени хозяйственного освоения. Географические районы РФ. Географическое положение регионов, их природный и хозяйственный потенциал, влияние особенностей природы на жизнь и хозяйственную деятельность людей. Регионы экологического неблагополучия.</p>
5.	<p>Раздел «Экономическая и социальная география мира»</p>

5.1.	<p>Тема «Политическая карта мира»</p> <p>Политическая карта мира и регионов, других частей Земного шара как картографическое отображение современного политического деления мира и как источник для изучения политико-географических аспектов мира. Главные элементы политической карты.</p> <p>Этапы формирования политической карты мира.</p> <p>Современная политическая карта мира. Типологии и группировки стран. Международные отношения.</p> <p>Политическая география, ее предмет и задачи, место в экономической и социальной географии как ее части. Связь политической географии с военной географией, географией населения, религией, политологией, международным правом. Геополитика, ее содержание и направления исследований.</p>
5.2.	<p>Тема «Население мира»</p> <p>Динамика численности населения Земли, его причины и последствия. Типы воспроизводства населения. Состав и структура населения.</p> <p>География религий мира. Основные очаги этнических и конфессиональных конфликтов. Основные направления и типы миграций в мире. Географические особенности размещения населения. Формы расселения, городское и сельское население мира. Урбанизация как всемирный процесс.</p>
5.3.	<p>Тема «Мировое хозяйство»</p> <p>Основные этапы развития мирового хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства мира. География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер, регионов различной специализации. Мировая торговля и туризм. Основные международные магистрали и транспортные узлы. Международная специализация крупнейших стран и регионов мира, интеграционные отраслевые и региональные союзы. Ведущие страны-экспортеры основных видов продукции. География мировых валютно-финансовых отношений.</p>
5.4.	<p>Тема «Страноведение»</p> <p>Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии.</p>
5.5.	<p>Тема «Глобальные проблемы человечества»</p> <p>Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географическое содержание глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная и геоэкологическая проблемы, пути их решения. Проблемы преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.</p>

### 3. Критерии оценивания экзаменационной работы по географии

Вариант работы состоит из 30 заданий, которые разделены на две части:

Часть 1 содержит 27 заданий. 1 – 25 задания с выбором ответа.

К каждому заданию дается несколько вариантов ответа, один или несколько которых верны.

За каждый правильный ответ **3 балла**. Максимальная сумма – **75 баллов**.

26 – 28 задания, на которые надо дать краткий ответ в виде числа или последовательности букв.

За каждое верное задание абитуриент получает **5 баллов**. Максимальная сумма **15 баллов**.

Часть 2 содержит 2 задания, в которых требуется записать полный ответ на поставленный вопрос.

За полный ответ на вопрос **5 баллов**. Максимальная сумма - **10 баллов**.

Максимальная сумма за выполнение всей работы - **100 баллов**.

Минимальное количество баллов ЕГЭ по географии, подтверждающее освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования **составляет 40 баллов**.

### 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение

#### 4.1 Основная и дополнительная литература

*Основная литература:*

1. Алексеев А.И. География: население и хозяйство России: Учеб. для 9 кл. общеобразоват. учреждений / А.И. Алексеев, В.В. Николина. – 9-е изд. – М.: Просвещение, 2002. – 333с.: ил., карт. - ISBN 5-7107-4248-1

2. География России. Население и хозяйство: учебник для 9 кл./ В.П. Дронов, В.Я. Ром. - 18-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2011 - 288 с. - ISBN 978-5-358-09762-9.

3. География России. Хозяйство и географические районы. 9 кл.: учебник/под ред. А.И. Алексеева. – 13-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2011. – 286 с. - ISBN 978-5-358-09627-1.

4. География России: Учеб. для 8-9 кл. общеобразоват. учреждений / Под ред. А.И. Алексеева: В 2 кн. Кн. 1: Природа и население. 8 кл. – ISBN 5-7107-5747-0 (кн. 1) – ISBN 5-7107-5749-7.

5. География России: Учеб. для 8-9 кл. общеобразоват. учреждений / Под ред. А.И. Алексеева: В 2 кн. Кн. 2: Хозяйство и географические районы. 9 кл. – М.: Дрофа, 2001. – 288 с.: ил., карт. ISBN 5-7107-4247-3 (кн. 2) - ISBN 5-09-010916-8.

6. География. Природа и люди. 6 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / [А.И. Алексеев, С.И. Болысов, В.В. Николина и др.]; под ред. А.И. Алексеев; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 3-е изд. – М. Просвещение, 2010. – 192с. : ил. –



(Академический школьный учебник) (Полярная звезда). - – ISBN 978-5-09-023457-3.

7. География: Население и хозяйство России: учебник 9 кл./Е.М. Домогатских, Н.И. Алексеевский, Н.Н. Ключев. – 5-е изд. – М.: ООО «Русское слово-учебник», 2013. – 280 с. - ISBN 978-5-91218-792-6.

8. Душина И.В. и др. География: Наш дом – Земля: Материки, океаны, народы и страны. 7 кл.: Учеб. для общеобразоват. учеб. заведений / И.В. Душина, В.А. Коринская, В.А. Щенев. – 2-е изд. – М.: Дрофа, 1998. – 416 с.: ил., карт. – ISBN 5-7107-1970-6.

9. Коринская В.А. и др. География материков и океанов. 7 кл.: Учеб. для общеобразоват. учеб. заведений / В.А. Коринская, И.В. Душина, В.А. Щенев. – 7-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2000. – 320 с.:ил., карт. ISBN 5-7107-3249-4.

10. Кошевой В.А. и др. География: 6 класс: «Мир Земли». – М.: Издательский дом «С-инфо»; Издательство «Баласс», 1999. – 224 с.

11. Крылова О.В., Герасимова Т.П. География материков и океанов: Учеб. для 7 кл. общеобразоват. учреждений. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 1998.-318 с.: ил., карт. - – ISBN 978-5-09-008111-5.

11. Кузнецов А.П. География. Население и хозяйство мира. 10 кл.: Учеб. для общеобразоват. учеб. заведений. – М.: Дрофа, 1997. – 304 с.: ил., карт. ISBN 5-7107-1011-3.

12. Лобжанидзе А.А. География: планета Земля: учеб. для 6 кл. общеобразоват. учреждений/ А.А. Лобжанидзе; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2007. – 143, с.: ил., карт. – (Академический школьный учебник) (Сферы). – ISBN 978-5-09-016130-5.

13. Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира: учеб. для 10 кл. общеобразоват. учреждений / В.П. Максаковский. – 15-е изд. – М.: Просвещение, 2007. – 398 с.: ил., карт. - ISBN 5-09-015677-8.

14. Петрова Н.Н. География. Материки и страны. 7 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / Н.Н. Петрова, Н.А. Максимова. – 2-е изд., стер. – М.: Мнемозина, 2010. – 287 с. : ил. – ISBN 978-5-346-01485-0.

15. Петрова Н.Н. География. Население и хозяйство России. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / Н.Н. Петрова, Н.А. Максимова. – М.: Мнемозина, 2010. – 320с. : ил. ISBN 978-5-346-01586-4.

16. Петрова Н.Н. География. Природа и народы России. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / Н.Н. Петрова, Н.А. Максимова. – 2-е изд., стер. – М.: Мнемозина, 2010. – 240 с. : ил. ISBN 978-5-346-01572-7.

17. Раковская Э.М. География: природа России: Учеб. для 8 кл. общеобразоват.учреждений. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 1999. – 301 с.: ил., карт. - – ISBN 5-09-008695-8.

18. Холина В.Н. География человеческой деятельности: экономика, культура, политика: Учеб. для 10-11 кл. шк. с углубл. изучением гуманитар. предметов / В.Н. Холина. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2002. – 350 с.: ил., карт. - ISBN 5-09-011339-4.

## 19. Школьные атласы по географии.

### *Дополнительная литература:*

1. Алаев Э.Б. Социально-экономическая география: Понятийно-терминологический словарь. - М.: Мысль, 1983.
2. Географический энциклопедический словарь. Понятия и термины. - М.: 1988
3. Картография с основами топографии: Учебное пособие для студентов педагогических институтов по специальности «География» / Г.Ю.Грюнберг, Н.А.Лапкина, Н.В. Малахов, Е.С.Фельдман/; Под ред. Г.Ю.Грюнберга. - М.: Просвещение, 1991.-368с.
4. Максаковский В.П. Общая экономическая и социальная география. Курс лекций в двух частях. - М.: Владос, 2009.

### *4.2 Интернет-ресурсы:*

1. Отдел статистики ООН <http://unstats.un.org/>
2. Всемирный банк Основная статистическая продукция Банка - ежегодная публикация «Показатели глобального развития». <http://data.worldbank.org/>
3. World Factbook. Данные по странам мира. <http://cia.gov/factbook/>
4. Population Reference Bureau Информация о населении мира. <http://prb.org/>
5. Данные по численности населения городов, стран и территорий мира. <http://world-gazetteer.com/>
6. Программа ООН по населенным пунктам (Хабитат) Информационные обзоры и статистика по городскому населению мира. <http://unchs.org/>
7. Бюро статистики Международной организации труда. <http://laborsta.ilo.org/>
8. Отдел статистики ЮНЕСКО Статистическая информация в сфере образования, науки, культуры. <http://uis.unesco.org/>
9. Комитет по статистике Продовольственной и сельскохозяйственной организации ООН (ФАО). Информация о сельском и лесном хозяйстве, продовольственном обеспечении стран мира. <http://faostat.fao.org/>
10. Данные о запасах, добыче, экспорте энергоресурсов на сайте компании British Petroleum. <http://bp.com/> (раздел Reports and publications/Statistical Review of World Energy)
11. Статистический отдел Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД). <http://unctadstat.unctad.org/>
12. Всемирная торговая организация. <http://wto.org/>
13. Евростат. <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/>
14. Статистический справочник по мировому хозяйству. <http://vlant-consult.ru/projects/materials/>

15. Федеральная служба государственной статистики РФ.  
<http://gks.ru/>
16. Международный статистический комитет стран СНГ.  
<http://cisstat.com/>
17. Демоскоп Weekly Электронный аналитический журнал  
Института демографии ГУ-ВШЭ. <http://demoscope.ru/>
18. Социальный атлас российских регионов. <http://socpol.ru/atlas/>
19. Сайт инженерно-технологического центра Сканекс,  
[www.scanex.ru/en/](http://www.scanex.ru/en/).
20. Главный портал Гео Мета, [www.geometa.ru](http://www.geometa.ru).
21. Нормативно-правовая база топографических работ -  
<http://www.rosreestr.ru/kartografy> - официальный сайт Федеральной службы  
государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр).
22. Портал «География – электронная земля», [www.webgeo.ru](http://www.webgeo.ru).
23. Сайт «DATA+», [www.dataplus.ru](http://www.dataplus.ru).
24. Сайт Британской картографо-геодезической службы,  
<http://www.ordnancesurvey.co.uk>.
25. Сайт геологической службы США, <http://www.usgs.gov/>.
26. Сайт ГИС-Ассоциации России, [www.gisa.ru](http://www.gisa.ru).
27. Сайт международного центра геофизических данных,  
<http://www.ngdc.noaa.gov>.
28. Сайт Международной картографической Ассоциации,  
<http://icaci.org/>.
29. Сайт Национальной картографической службы Австралии,  
<http://www.ga.gov.au/>.
30. Сайт национальной топографической системы Канады,  
<http://maps.nrcan.gc.ca/>.
31. Сайт Федеральной службы государственной регистрации,  
кадастра и картографии, <http://www.rosreestr.ru>.
32. Фонд картографических материалов Российской национальной  
библиотеки - <http://www.nlr.ru/fonds/maps/>.
33. Цифровые топографические карты – <http://ggc.ru> – официальный  
сайт ГОСГИСЦЕНТРа (Государственного научно-внедренческого центра  
геоинформационных систем и технологий).