

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АМУРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «АмГПУ»)

ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИИ И ЮРИСПРУДЕНЦИИ  
КАФЕДРА ИСТОРИИ, ФИЛОСОФИИ И ПРАВА

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор  
по учебной работе  
Дегтяренко В. А.



2024 г.

**ПРОГРАММА  
ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ,  
ПРОВОДИМЫХ УНИВЕРСИТЕТОМ САМОСТОЯТЕЛЬНО**

по предмету: ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Комсомольск-на-Амуре, 2024 г.

## **1. Пояснительная записка**

Назначение вступительного испытания – оценить общеобразовательную подготовку по «Обществознанию» выпускников общеобразовательных учреждений с целью их аттестации и конкурсного отбора в высшее профессиональное образование.

Содержание и структура работы определяется целями единого государственного экзамена: обеспечение объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы среднего (полного) общего образования, с использованием заданий стандартизированной формы.

### **1.1. Цели и задачи вступительного испытания**

Цель вступительного испытания – оценка качества подготовки выпускников образовательных организаций среднего общего образования по «Обществознанию», способности к обучению и усвоению ОПОП ВО по направлениям подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», 39.03.02 «Социальная работа», 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование, 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)».

Задачи проведения вступительного испытания:

- 1) должны отражать сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- 2) показать владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- 3) показать владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- 4) должны отражать сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- 5) должны отражать сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- 6) показать владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- 7) должны отражать сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

### **1.2. Форма проведения вступительного испытания**

Вступительные испытания по «Обществознанию» проводятся университетом в форме комплексного тестирования (в том числе с применением дистанционных компьютерных технологий).

### **1.3. Требования к подготовке абитуриента**

На вступительном экзамене по «Обществознанию» поступающий в высшее учебное заведение должен:

**Знать:**

- биосоциальную сущность человека;
- основные этапы и факторы социализации личности;
- место и роль человека в системе общественных отношений;
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- основные социальные институты и процессы;

- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

**Уметь:**

- характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

**2. Продолжительность проведения вступительного испытания**

В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18 декабря 2023 г. N 953/2116 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году» продолжительность вступительного испытания составляет 3 часа 30 минут.

Примерное время выполнения отдельных заданий составляет:

- 1) для каждого задания части 1 – 1–8 минут;
- 2) для каждого задания части 2 – 5–45 минут.

**3. Содержание программы вступительных испытаний по «Обществознанию»**

| № п/п     | Раздел, тема и краткое содержание  |
|-----------|--|
| <b>1.</b> | <b>Раздел 1. Человек и общество</b>  |
| 1.1.      | <i>Тема «Человек»</i><br>Природное и общественное в человеке. (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции). Мировоззрение, его виды и формы. Мышление и деятельность. Потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. |
| 1.2.      | <i>Тема «Познание и духовная жизнь»</i>  |

|           |   |
|-----------|---|
|           | Виды знаний. Понятие истины, ее критерии. Понятие культуры, формы и разновидности культуры. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Образование, его значение для личности и общества. Религия. Искусство. Мораль.  |
| 1.3.      | <i>Тема «Общество»</i><br>Системное строение общества: элементы и подсистемы. Основные институты общества. Понятие общественного прогресса. Многовариантность общественного развития (типы обществ). Угрозы XXI в. (глобальные проблемы).   |
| <b>2.</b> | <b>Раздел 2. Экономика</b>  |
| 2.1.      | <i>Тема «Экономика и экономическая наука»</i><br>Экономика и экономическая наука. Мировая экономика. Экономические системы. Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные затраты. Рынок труда. Безработица. Виды, причины и последствия инфляции.                             |
| 2.2.      | <i>Тема «Финансы»</i><br>Финансовые институты. Банковская система. Основные источники финансирования бизнеса. Ценные бумаги.  |
| 2.3.      | <i>Тема «Роль государства в экономике»</i><br>Государственный бюджет. Налоги. Экономический рост и развитие. Понятие ВВП. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.   |
| <b>3.</b> | <b>Раздел 3. Социальные отношения</b>   |
| 3.1.      | <i>Тема «Социальная стратификация и мобильность»</i><br>Социальная стратификация. Социальные группы. Молодежь как социальная группа. Социальный конфликт. Виды социальных норм. Социальный контроль. Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение и его типы. Социальная роль. Социализация индивида. Семья и брак. Социальная мобильность. |
| 3.2.      | <i>Тема «Этнические общности»</i><br>Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации.  |
| <b>4.</b> | <b>Раздел 4. Политика</b>   |
| 4.1.      | <i>Тема «Понятие власти. Государство, его функции»</i><br>Политическая система. Средства массовой информации в политической системе. Органы государственной власти Российской Федерации. Федеративное устройство Российской Федерации.  |
| 4.2.      | <i>Тема «Типология политических режимов»</i><br>Типология политических режимов Демократия, ее основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство.   |
| 4.3.      | <i>Тема «Политический процесс»</i><br>Политическая элита. Политические партии и движения. Избирательная кампания в Российской Федерации Политический процесс. Политическое участие. Политическое лидерство.   |
| <b>5.</b> | <b>Раздел 5. Право</b>  |
| 5.1.      | <i>Тема «Теория права»</i><br>Право в системе социальных норм. Система российского права. Понятие и виды юридической ответственности.   |
| 5.2.      | <i>Тема «Конституционное право»</i><br>Законотворческий процесс в Российской Федерации. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах. Гражданство Российской Федерации   |

|      |   |
|------|---|
|      | Федерации. Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты.  |
| 5.3. | <i>Тема «Гражданское право»</i><br>Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные и неимущественные права.   |
| 5.4. | <i>Тема «Основы процессуального права»</i><br>Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности уголовного процесса. Правоохранительные органы. Судебная система. Особенности административной юрисдикции. |
| 5.4. | <i>Тема «Трудовое право»</i><br>Порядок приема на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора.  |
| 5.5. | <i>Тема «Семейное право»</i><br>Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака.  |
| 5.6. | <i>Тема «Международное право»</i><br>Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.  |

#### 4. Критерии оценивания экзаменационной работы по «Обществознанию»

Каждый экзаменационный билет по «Обществознанию» состоит из двух частей. Часть 1 содержит 12 заданий с кратким ответом. Предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- задания на выбор и запись одного или нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов;
- задание на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах;
- задание на дифференциацию в социальной информации фактов и мнений;
- задание на определение терминов и понятий, соответствующих предлагаемому контексту.

Часть 2 содержит три задания. В этих заданиях ответ формулируется и записывается экзаменуемым самостоятельно в развернутой форме. Предложены следующие разновидности заданий:

- задание, направленное преимущественно на выявление умения находить, осознанно воспринимать и точно воспроизводить информацию, содержащуюся в тексте в явном виде, а также применять ее в заданном контексте.
- задание, нацеливающее на характеристику (или объяснение, или конкретизацию) текста или его отдельных положений на основе изученного курса, с опорой на контекстные обществоведческие знания;
- задание, предполагающее использование информации текста в другой познавательной ситуации, самостоятельное формулирование и аргументацию оценочных, прогностических и иных суждений, связанных с проблематикой текста;
- задание, направленное на проверку умения самостоятельно раскрывать смысл ключевых обществоведческих понятий и применять их в заданном контексте;
- задание, направленное на проверку умения конкретизировать примерами изученные теоретические положения и понятия общественных наук, формирующих обществоведческий курс;
- задание, требующее анализа представленной информации, объяснения связи социальных объектов, процессов; формулирования и аргументации самостоятельных оценочных, прогностических и иных суждений, объяснений, выводов. При выполнении

## *5.2. Интернет-ресурсы*

1. Библиотека Московского Государственного Университета // [www.lib.msu.su](http://www.lib.msu.su)
2. Государственная публичная историческая библиотека // <http://www.gnpbu.ru>
3. Информационная система по науке и технологиям Европейского Сообщества // <http://www.cordis.lu/>
4. Научная электронная библиотека // <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Российская государственная библиотека (РГБ) // <http://www.rsl.ru/>
6. Российская Национальная Библиотека // [www.nlr.ru](http://www.nlr.ru)
7. Российский гуманитарный научный фонд // <http://www.rfh.ru>