

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АМУРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВПО «АмГПУ»)

ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИИ И ЮРИСПРУДЕНЦИИ

КАФЕДРА ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор  
по учебной работе  
Дегтяренко В. А.



**ПРОГРАММА  
ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ,  
ПРОВОДИМЫХ УНИВЕРСИТЕТОМ САМОСТОЯТЕЛЬНО**

по предмету: ИСТОРИЯ

Комсомольск-на-Амуре, 2015 г.

## **1. Пояснительная записка**

Назначение вступительного испытания – оценить общеобразовательную подготовку по «Истории» выпускников общеобразовательных учреждений с целью их аттестации и конкурсного отбора в высшее профессиональное образование.

Содержание и структура работы определяется целями единого государственного экзамена: обеспечение объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы среднего (полного) общего образования, с использованием заданий стандартизированной формы.

### **1.1. Цели и задачи вступительного испытания**

Цель вступительного испытания – оценка качества подготовки выпускников образовательных организаций среднего общего образования по «Истории», способности к обучению и усвоению ООП ВПО по направлению подготовки 050100.62 «Педагогическое образование» профессионально-образовательный профиль «История».

Задачи проведения вступительного испытания:

- 1) должны отражать сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- 2) показать владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- 3) должны отражать сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- 4) показать владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- 5) должны отражать сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

### **1.2. Форма проведения вступительного испытания**

Вступительные испытания по «Истории» проводятся университетом в форме комплексного тестирования (в том числе с применением дистанционных компьютерных технологий).

### **1.3. Требования к подготовке абитуриента**

На вступительном экзамене по «Истории» поступающий в высшее учебное заведение должен:

**Знать:**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

**Уметь:**

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

- использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений;
- систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса;
- представлять результаты историко-познавательной деятельности в свободной форме с ориентацией на заданные параметры деятельности;
- использовать исторические сведения для аргументации в ходе дискуссии.

## 2. Продолжительность проведения вступительного испытания

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 февраля 2014 г. N 143 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2014 году» продолжительность вступительного испытания составляет 3 академических часа.

Примерное время выполнения отдельных заданий составляет:

- 1) для каждого задания части 1 – 1–7 минут;
- 2) для каждого задания части 2 – 5–20 минут.

## 3. Содержание программы вступительных испытаний по «Истории»

№ п/п	Раздел, тема и краткое содержание
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Древность и Средневековье (VIII–XVII вв.)</b>
1.1.	<i>Тема «Народы и древнейшие государства на территории России»</i> Восточнославянские племена и их соседи. Занятия, общественный строй, верования восточных славян.
1.2.	<i>Тема «Русь в IX – начале XII в.»</i> Возникновение государственности у восточных славян. Князья и дружина. Вечевые порядки. Принятие христианства. Категории населения. «Русская Правда». Международные связи Древней Руси. Культура древней Руси. Христианская культура и языческие традиции.
1.3.	<i>Тема «Русские земли и княжества в XII – середине XV в.»</i> Причины распада Древнерусского государства. Крупнейшие земли и княжества. Монархии и республики. Монгольское завоевание. Образование монгольского государства. Русь и Орда. Экспансия с запада. Москва как центр объединения русских земель. Политика московских князей. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества. Восстановление экономики русских земель. Колонизация Северо-Восточной Руси. Форм землевладения и категории населения. Русский город. Культурное развитие русских земель и княжеств.
1.4.	<i>Тема «Российское государство во второй половине XV–XVII в.»</i> Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Становление органов центральной власти. Свержение ордынского ига. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения. Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Опричнина. Закрепощение крестьян. Расширение территории России в XVI в.: завоевания и колонизационные

	<p>процессы. Ливонская война.</p> <p>Формирование национального самосознания. Развитие культуры народов России в XV–XVII вв. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в.</p> <p>Смута. Социальные движения в России в начале XVII в. Борьба с Речью Посполитой и со Швецией. Ликвидация последствий Смуты. Первые Романовы.</p> <p>Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Юридическое оформление крепостного права.</p> <p>Церковный раскол. Социальные движения XVII в.</p>
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Новое время (XVIII – начало XX в.)</b>
2.1.	<p><i>Тема «Россия в XVIII – середине XIX в.»</i></p> <p>Петровские преобразования. Абсолютизм. Формирование чиновничье-бюрократического аппарата. Традиционные порядки и крепостничество в условиях развертывания модернизации.</p> <p>Северная война. Провозглашение Российской империи.</p> <p>«Просвещенный абсолютизм». Законодательное оформление сословного строя.</p> <p>Особенности экономики России в XVIII – первой половине XIX в.: господство крепостного права и зарождение капиталистических отношений. Начало промышленного переворота.</p> <p>Превращение России в мировую державу в XVIII в.</p> <p>Русское просвещение. Культура народов России и ее связь с европейской и мировой культурой XVIII – первой половины XIX в.</p> <p>Правовые реформы и мероприятия по укреплению абсолютизма в первой половине XIX в.</p> <p>Отечественная война 1812 г. Движение декабристов. Консерваторы. Славянофилы и западники. Русский утопический социализм.</p> <p>Имперская внешняя политика самодержавия. Крымская война и ее последствия для страны.</p>
2.2.	<p><i>Тема «Россия во второй половине XIX – начале XX в.»</i></p> <p>Реформы 1860–1870-х гг. Политика контрреформ.</p> <p>Капиталистические отношения в промышленности и сельском хозяйстве. Роль государства в экономической жизни страны.</p> <p>Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Реформы С.Ю. Витте.</p> <p>Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков.</p> <p>Восточный вопрос во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов. Русско-японская война.</p> <p>Революция 1905–1907 гг. Становление российского парламентаризма.</p> <p>Либерально-демократические, радикальные, националистические движения.</p> <p>Реформы П.А. Столыпина.</p> <p>Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX – начале XX в.</p> <p>Критический реализм. Русский авангард. Развитие науки и системы образования.</p>
<b>3.</b>	<b>Раздел 3. Новейшее время (1914–2012 гг.)</b>
3.1.	<p><i>Тема «Россия в Первой мировой войне. Революция и Гражданская война в России»</i></p> <p>Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на российское общество.</p> <p>Революция 1917 г. Временное правительство и Советы. Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Первые декреты советской власти.</p> <p>Учредительное собрание.</p> <p>Гражданская война и иностранная интервенция. Политические программы участвующих сторон. Политика «военного коммунизма». Итоги Гражданской войны.</p> <p>Переход к новой экономической политике.</p>

3.2.	<p><i>Тема «СССР в 1922–1991 гг.»</i></p> <p>Образование СССР. Выбор путей объединения. Национально-государственное строительство.</p> <p>Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. Культ личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Конституция СССР 1936 г.</p> <p>Причины свертывания новой экономической политики. Индустриализация, коллективизация.</p> <p>Идеологические основы советского общества и культура в 1920–1930-х гг. «Культурная революция». Ликвидация неграмотности, создание системы образования.</p> <p>Внешнеполитическая стратегия СССР в 1920–1930-х гг.</p> <p>СССР накануне Великой Отечественной войны.</p> <p>Причины, этапы Великой Отечественной войны. Героизм советских людей в годы войны. Партизанское движение. Тыл в годы войны. Идеология и культура в годы войны. СССР в антигитлеровской коалиции. Итоги Великой Отечественной войны. Роль СССР во Второй мировой войне и решение вопросов о послевоенном устройстве мира.</p> <p>Восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг.</p> <p>Холодная война. Военно-политические союзы в послевоенной системе международных отношений. Формирование мировой социалистической системы.</p> <p>XX съезд КПСС и осуждение культа личности. Экономические реформы 1950–1960-х гг., причины их неудач. Замедление экономического роста.</p> <p>«Застой» как проявление кризиса советской модели развития. Конституционное закрепление руководящей роли КПСС. Конституция СССР 1977 г.</p> <p>Попытки модернизации советской экономики и политической системы в 1980-х гг. «Перестройка» и «гласность». Формирование многопартийности.</p> <p>СССР в мировых и региональных кризисах и конфликтах после Второй мировой войны. Политика «разрядки». «Новое политическое мышление». Распад мировой социалистической системы.</p> <p>Особенности развития советской культуры в 1950–1980-х гг.</p>
3.3.	<p><i>Тема «Российская Федерация»</i></p> <p>Кризис власти: последствия неудачи политики «перестройки». Августовские события 1991 г. Беловежские соглашения 1991 г. и распад СССР.</p> <p>Политический кризис сентября – октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Политические партии и движения Российской Федерации. Российская Федерация и страны – участницы Содружества Независимых Государств.</p> <p>Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия.</p> <p>Российская Федерация в 2000–2012 гг.: основные тенденции социально-экономического и общественно-политического развития страны на современном этапе. В.В. Путин. Д.А. Медведев.</p> <p>Россия в мировых интеграционных процессах и формирующейся современной международно-правовой системе.</p> <p>Современная российская культура.</p>

#### 4. Критерии оценивания экзаменационной работы по «Истории»

Каждый экзаменационный билет по «Истории» состоит из двух частей. Часть 1 содержит 12 заданий с кратким ответом. Предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- задания на выбор и запись одного правильного ответа из предложенного перечня ответов;

- задания на определение последовательности расположения данных элементов;
- задания на установление соответствия элементов, данных в нескольких информационных рядах;
- задания на определение по указанным признакам и запись в виде слова (словосочетания) термина, названия, имени, века, года и т.п.

Часть 2 содержит два задания с развернутым ответом, выявляющих и оценивающих освоение выпускниками различных комплексных умений. Предложены следующие разновидности заданий:

- задания, связанные с применением приемов причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений;
- задания, связанные с анализом какой-либо исторической проблемы, ситуации;
- задание, предполагающие анализ исторических версий и оценок, аргументацию различных точек зрения с привлечением знаний курса.

Все задания отражают учебный материал по основным разделам программы вступительного экзамена: раздел 1. Древность и Средневековье (VIII–XVII вв.); раздел 2. Новое время (XVIII – начало XX в.); раздел 3. Новейшее время (1914–2012 гг.).

В части 1 задания расположены в хронологической последовательности (по названным выше периодам).

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если правильно указаны цифра или последовательность цифр, требуемое слово (словосочетание). Полный правильный ответ на задания 1–10 оценивается 3 баллами; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Полный правильный ответ на задания 11, 12 оценивается 10 баллами; если допущена одна ошибка (в т.ч. отсутствует одна из цифр или имеется одна лишняя цифра) – 5 баллами; если допущено две и более ошибок (в т.ч. отсутствуют две и более цифры или имеются две и более лишних цифр) или ответ отсутствует – 0 баллов.

Задания части 2 оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа. За выполнение заданий ставится от 0 до 25 баллов.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### *5.1. Основная и дополнительная литература:*

Основная литература:

1. Зуев М.Н. История России: Учеб. пособие. – М., 2012.
2. Сахаров, А. История России с древнейших времен до наших дней / А. Сахаров. В. Шестаков, А. Боханов. – М., 2012.
3. Семин В.П. Отечественная история. Учебно-методический комплекс. – М., 2009.
4. Фортунатов В.В. История: Учеб. пособие. – СПб., 2012.

Дополнительная литература:

5. Данилов А.А., Леонов С.В. и др. История России с древнейших времен до начала XXI века: Учебник. – 9-е изд. – М., 2008.
6. Жукова Л.А., Кацва Л.А. История России в датах: Справочник. – М.: Проспект, 2009.
7. Инновационный учебно-методический комплекс «История» / Под ред. А.О. Чубарьяна. – М., 2008.
8. История Отечества с древнейших времен до начала XXI века: Учеб. пособие / Под ред. М.В. Зотовой. – М.: ООО «Издательство Астрель», 2004.
9. Мир в XX веке / Под ред. А.О. Чубарьяна. – М.: Наука, 2001.
10. Россия. Хроника основных событий. IX–XX вв. – М., 2002.

### *5.2. Интернет-ресурсы*

1. Библиотека Московского Государственного Университета // [www.lib.msu.su](http://www.lib.msu.su)

2. Всероссийская Государственная Историческая Библиотека// [www.shpl.ru](http://www.shpl.ru)
3. Государственная публичная историческая библиотека // <http://www.gnpbu.ru>
4. Информационная система по науке и технологиям Европейского Сообщества // <http://www.cordis.lu/>
5. Каталог исторических ресурсов «InterHistory» поддерживаемый Ассоциацией «История и компьютер» // <http://kleio.dcn-asu.ru/internet>
6. Научная электронная библиотека // <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
7. Российская государственная библиотека (РГБ) // <http://www.rsl.ru/>
8. Российская Национальная Библиотека// [www.nlr.ru](http://www.nlr.ru)
9. Российский гуманитарный научный фонд // <http://www.rfh.ru>