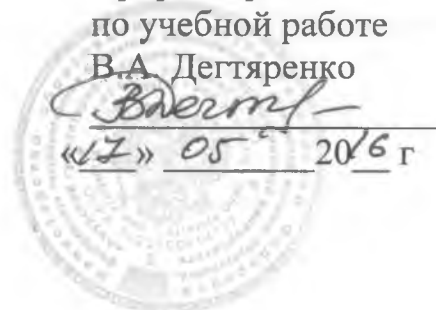


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «АмГПУ»)

ЕСТЕСТВЕННО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
И ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор
по учебной работе
В.А. Дегтяренко



**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ, ПРОВОДИМЫХ
УНИВЕРСИТЕТОМ САМОСТОЯТЕЛЬНО**

по предмету: ГЕОГРАФИЯ

Комсомольск-на-Амуре, 2016 г.

РАЗРАБОТАНО

Доцент кафедры безопасности
жизнедеятельности и естественных наук



Н.Г. Романова

СОГЛАСОВАНО

Заведующая кафедрой



Н.М. Чернявская

Ответственный секретарь
приемной комиссии



О.В. Балова

Программа вступительных испытаний утверждена на заседании кафедры географии протокол №16 от «26» апреля 2016 г.

ВВЕДЕНО ВЗАМЕН

«_____» _____ 20__ г.

Программа вступительных испытаний составлена на основании ГОС среднего (полного) общего образования

Пояснительная записка

Назначение вступительного испытания по географии – оценить общеобразовательную подготовку по предмету выпускников общеобразовательных учреждений с целью их аттестации и конкурсного отбора в высшее профессиональное образование. Содержание и структура работы определяется целями единого государственного экзамена: обеспечение объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы среднего (полного) общего образования, с использованием заданий стандартизированной формы.

Цели и задачи вступительного испытания

Цель вступительного испытания – определить уровень базовой подготовки поступающего по предмету «География», необходимый для освоения программы бакалавра по выбранному профилю подготовки.

Задачи проведения вступительного испытания:

- выявить уровень знаний основных понятий и терминов по географии в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования;
- оценить уровень владения поступающего умениями по географии в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования.

Форма проведения вступительного испытания

Вступительное испытание проводится университетом в форме комплексного тестирования.

Требования к подготовке абитуриента

На вступительном экзамене по географии поступающий в высшее учебное заведение должен:

знать: основные понятия и термины по географии в соответствии с требованиями ГОС среднего (общего) образования.

уметь:

-показывать (называть) основные географические объекты оболочек Земли; виды природных ресурсов и антропогенные изменения в природе; основные расы, народы, языки, религии, численность, особенности состава населения, крупнейшие городские агломерации мира и России; основные страны, отрасли хозяйства, факторы их размещения в мире и РФ; внешнеэкономические партнеры России.

-определять местоположение на местности с помощью приборов и правил ориентирования; характеристику территории из разных источников; источники географической информации для решения конкретных задач.

-описывать географические объекты, явления и процессы.

-объяснять процессы и явления, происходящие в географической оболочке и социально-экономической жизни общества;

-прогнозировать тенденции изменения природных и социально-

экономических объектов и природного комплекса.

1. Продолжительность проведения вступительного испытания

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2016 г. N 72 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2016 году» продолжительность вступительного испытания по географии составляет 3 часа (180 минут).

2. Содержание программы вступительных испытаний по географии

№ п/п	Раздел, тема и краткое содержание
1	Раздел «Источники географической информации» География как наука. Источники получения знаний о природе Земли, населении и хозяйстве. Методы получения, обработки, передачи и представления географической информации. Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть). Ориентирование по карте, чтение карт, космических и аэрофотоснимков.
1.1.	Тема «География как наука» Определение, цели, задачи, направления географии. Источники получения знаний о природе Земли, населении и хозяйстве. Методы получения, обработки, передачи и представления географической информации
1.2.	Тема «Глобус, географическая карта и план местности» Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть). Ориентирование по карте, чтение карт, космических и аэрофотоснимков. Составление плана местности.
2	Раздел «Природа Земли»
2.1.	Тема «Земля как планета Солнечной системы» Возникновение и геологическая история Земли. Развитие географических знаний человека о Земле. Выдающиеся географические открытия и путешествия. Форма, размеры, движение Земли, их географические следствия. Сравнение Земли с другими планетами. Влияние космоса на Землю и жизнь людей.
2.2.	Тема «Литосфера» Земная кора и литосфера, их состав (основные минералы и горные породы), строение и развитие. Изменение температуры горных пород с изменением глубины. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна

	<p>Мирового океана, их изменение под влиянием внутренних, внешних и техногенных процессов. Наблюдения за объектами литосферы. Зависимость размещения полезных ископаемых от строения земной коры и рельефа. Стихийные явления в литосфере, их характеристика и правила обеспечения безопасности. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка. Сравнение особенностей жизни, быта и хозяйственной деятельности людей в горах и на равнинах. Воздействие хозяйственной деятельности людей на литосферу, ее геоэкологические последствия. Природные памятники литосферы.</p>
2.3.	<p>Тема «Гидросфера» Гидросфера, ее состав и строение. Роль воды в природе и жизни людей, ее круговорот. Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и сушей. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Наблюдения за объектами гидросферы. Водные ресурсы Земли, их размещение и качество. Стихийные явления в гидросфере, их характеристика и правила обеспечения безопасности людей. Влияние хозяйственной деятельности человека на гидросферу. Природные памятники гидросферы.</p>
2.4.	<p>Тема «Атмосфера» Атмосфера, ее состав, строение, циркуляция. Изменение температуры и давления воздуха с высотой. Распределение тепла и влаги на поверхности Земли. Погода и климат. Изучение элементов погоды. Наблюдение за погодой. Чтение климатических и синоптических карт для характеристики погоды и климата. Стихийные явления в атмосфере: их характеристика и правила обеспечения безопасности людей. Адаптация человека к разным климатическим условиям. Влияние хозяйственной деятельности человека на атмосферу; сохранение качества воздушной среды.</p>
2.5.	<p>Тема «Биосфера» Биосфера, ее взаимосвязи с другими геосферами. Разнообразие растений и животных; изучение особенностей их распространения. Определение взаимосвязей биосферы с другими геосферами. Сравнение различных приспособлений живых организмов к среде обитания. Наблюдения за растительным и животным миром для определения качества окружающей среды. Влияние хозяйственной деятельности человека на биосферу. Сохранение растительного и животного мира Земли. Почвенный покров. Почва как особое природное образование. Условия образования почв. Определение типов почв. Выявление взаимосвязей растительности и почв. Наблюдение за изменением почвенного покрова. Характеристика использования и охраны почв.</p>
2.6.	<p>Тема «Географическая оболочка Земли» Определение, составные части, взаимосвязь между ними,</p>

	<p>характеристика основных закономерностей развития. Широтная зональность и высотная поясность. Описание природных зон Земли по географическим картам. Сравнение хозяйственной деятельности человека в разных природных зонах. Влияние хозяйственной деятельности человека на географическую оболочку. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные. Техногенные изменения природных комплексов. Географическая оболочка как окружающая человека среда.</p>
3	Раздел «Материки и океаны»
3.1.	<p>Тема «Современный облик планеты Земля» Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле, их распределение между полушариями планеты. Материки и океаны как крупные природные комплексы Земли. Особенности природы океанов: строение рельефа дна; проявление зональности, система поверхностных течений, органический мир.</p>
3.2.	<p>Тема «Материки и страны» Основные черты природы Африки, Австралии, Южной Америки, Антарктиды, Северной Америки, Евразии. Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности. Катастрофические явления природного и техногенного характера. Сохранение природы для поддержания благоприятной среды обитания человека.</p>
3.3.	<p>Тема «Крупные природные, природно-хозяйственные и историко-культурные регионы материков» Современная политическая карта материков. Многообразие стран, их основные типы. Краткая географическая характеристика стран различных типов. Столицы и крупные города. Основные объекты природного и культурного наследия человечества.</p>
3.4.	<p>Тема «Природопользование и геоэкология» Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Основные типы природопользования. Экологические загрязнения и его источники. Экологические проблемы сельской местности. Применение географических знаний для понимания геоэкологических проблем. Соблюдение правил поведения человека в окружающей среде. Изучение мер защиты от стихийных природных явлений.</p>
4.	Раздел «География России»
4.1.	<p>Тема «Особенности географического положения России» Современное географическое положение России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы, воздушное пространство, недра, континентальный шельф и экономическая зона Российской Федерации. История освоения и изучения территории России. Современное административно-территориальное и политико-административное деление страны. Россия в современном мире. Место России среди стран мира.</p>

	Характеристика экономических, политических и культурных связей России. Объекты мирового природного и культурного наследия в России.
4.2.	<p>Тема «Природа России»</p> <p>Природные условия и ресурсы. Природный и экологический потенциал России. Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. Выявление зависимости между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Способы адаптации человека к разнообразным климатическим условиям на территории страны. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота на территории страны. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения по территории страны. Зависимости между режимом, характером течения рек, рельефом и климатом. Природно-хозяйственные различия морей России. Почвы и почвенные ресурсы, размещение основных типов почв. Меры по сохранению плодородия почв. Стихийные природные явления на территории страны. Растительный и животный мир России. Особо охраняемые природные территории. Природные зоны: арктические пустыни, тундра и лесотундра, леса, степи и лесостепи, пустыни и полупустыни. Высотная поясность.</p>
4.3.	<p>Тема «Население России»</p> <p>Численность, размещение, естественное движение населения. Основные показатели, характеризующие население страны и ее отдельных территорий. Направления и типы миграции на территории страны. Половой и возрастной состав населения страны. Народы и религии России. Использование географических знаний для анализа территориальных аспектов межнациональных отношений. Особенности расселения населения, городское и сельское население. Основная полоса расселения. Роль крупнейших городов в жизни страны.</p>
4.4.	<p>Тема «Хозяйство России»</p> <p>Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. География межотраслевых комплексов России. Россия в мировом хозяйстве.</p>
4.5.	<p>Тема «Природно-хозяйственное районирование России»</p> <p>Различия территории по условиям и степени хозяйственного освоения. Географические районы РФ. Географическое положение регионов, их природный и хозяйственный потенциал, влияние особенностей природы на жизнь и хозяйственную деятельность людей. Регионы экологического неблагополучия.</p>
5.	Раздел «Экономическая и социальная география мира»

5.1.	<p>Тема «Политическая карта мира»</p> <p>Политическая карта мира и регионов, других частей Земного шара как картографическое отображение современного политического деления мира и как источник для изучения политико-географических аспектов мира. Главные элементы политической карты.</p> <p>Этапы формирования политической карты мира.</p> <p>Современная политическая карта мира. Типологии и группировки стран. Международные отношения.</p> <p>Политическая география, ее предмет и задачи, место в экономической и социальной географии как ее части. Связь политической географии с военной географией, географией населения, религией, политологией, международным правом. Геополитика, ее содержание и направления исследований.</p>
5.2.	<p>Тема «Население мира»</p> <p>Динамика численности населения Земли, его причины и последствия. Типы воспроизводства населения. Состав и структура населения.</p> <p>География религий мира. Основные очаги этнических и конфессиональных конфликтов. Основные направления и типы миграций в мире. Географические особенности размещения населения. Формы расселения, городское и сельское население мира. Урбанизация как всемирный процесс.</p>
5.3.	<p>Тема «Мировое хозяйство»</p> <p>Основные этапы развития мирового хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства мира. География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер, регионов различной специализации. Мировая торговля и туризм. Основные международные магистрали и транспортные узлы. Международная специализация крупнейших стран и регионов мира, интеграционные отраслевые и региональные союзы. Ведущие страны-экспортеры основных видов продукции. География мировых валютно-финансовых отношений.</p>
5.4.	<p>Тема «Страноведение»</p> <p>Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии.</p>
5.5.	<p>Тема «Глобальные проблемы человечества»</p> <p>Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географическое содержание глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная и геоэкологическая проблемы, пути их решения. Проблемы преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.</p>

3. Критерии оценивания экзаменационной работы по географии

Вариант экзаменационной работы состоит из 30 заданий, которые разделены на три блока:

Блок А содержит 25 заданий. В каждом из них 4 варианта ответов, только один из которых верный. За каждый правильный ответ 3 балла. Максимальная сумма за блок А 75 баллов.

Блок В состоит из 3 заданий, на которые надо дать краткий ответ в виде числа или последовательности букв. За каждое верное задание абитуриент получает 5 баллов. Максимальная сумма 15 баллов.

Блок С включает 2 задания с развернутым ответом. За полный ответ на вопрос 5 баллов. Максимальная сумма 10 баллов.

Максимальная сумма за выполнение всей работы 100 баллов.

Минимальное количество баллов ЕГЭ по географии, подтверждающее освоение поступающим основных общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования составляет 37 баллов.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение

4.1 Основная и дополнительная литература

Основная литература:

1. Алексеев А.И. География: население и хозяйство России: Учеб. для 9 кл. общеобразоват. учреждений / А.И. Алексеев, В.В. Николина. – 9-е изд. – М.: Просвещение, 2002. – 333 с.: ил., карт. - ISBN 5-7107-4248-1

2. География России. Население и хозяйство: учебник для 9 кл./ В.П. Дронов, В.Я. Ром. - 18-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2011 - 288 с. - ISBN 978-5-358-09762-9.

3. География России. Хозяйство и географические районы. 9 кл.: учебник/под ред. А.И. Алесеева. – 13-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2011. – 286 с. - ISBN 978-5-358-09627-1.

4. География России: Учеб. для 8-9 кл. общеобразоват. учреждений / Под ред. А.И. Алексеева: В 2 кн. Кн. 1: Природа и население. 8 кл. – ISBN 5-7107-5747-0 (кн. 1) – ISBN 5-7107-5749-7.

5. География России: Учеб. для 8-9 кл. общеобразоват. учреждений / Под ред. А.И. Алексеева: В 2 кн. Кн. 2: Хозяйство и географические районы. 9 кл. – М.: Дрофа, 2001. – 288 с.: ил., карт. ISBN 5-7107-4247-3 (кн. 2) - ISBN 5-09-010916-8.

6. География. Природа и люди. 6 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / [А.И. Алексеев, С.И. Большов, В.В. Николина и др.]; под ред. А.И. Алексеев; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 3-е изд. – М. Просвещение, 2010. – 192 с. : ил. – (Академический школьный учебник) (Полярная звезда). - – ISBN 978-5-09-023457-3.

7. География: Население и хозяйство России: учебник 9 кл./Е.М. Домогатских, Н.И. Алексеевский, Н.Н. Клюев. – 5-е изд. – М.: ООО «Русское слово-учебник», 2013. – 280 с. - ISBN 978-5-91218-792-6.

8. Душина И.В. и др. География: Наш дом – Земля: Материки, океаны, народы и страны. 7 кл.: Учеб. для общеобразоват. учеб. заведений / И.В. Душина, В.А. Коринская, В.А. Щенев. – 2-е изд. – М.: Дрофа, 1998. – 416 с.: ил., карт. – ISBN 5-7107-1970-6.

9. Коринская В.А. и др. География материков и океанов. 7 кл.: Учеб. для общеобразоват. учеб. заведений / В.А. Коринская, И.В. Душина, В.А. Щенев. – 7-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2000. – 320 с.:ил., карт. ISBN 5-7107-3249-4.

10. Кошевой В.А. и др. География: 6 класс: «Мир Земли». – М.: Издательский дом «С-инфо»; Издательство «Баласс», 1999. – 224 с.

11. Крылова О.В., Герасимова Т.П. География материков и океанов: Учеб. для 7 кл. общеобразоват. учреждений. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 1998.-318 с.: ил., карт. - – ISBN 978-5-09-008111-5.

11. Кузнецов А.П. География. Население и хозяйство мира. 10 кл.: Учеб. для общеобразоват. учеб. заведений. – М.: Дрофа, 1997. – 304 с.: ил., карт. ISBN 5-7107-1011-3.

12. Лобжанидзе А.А. География: планета Земля: учеб. для 6 кл. общеобразоват. учреждений/ А.А. Лобжанидзе; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2007. – 143, с.: ил., карт. – (Академический школьный учебник) (Сферы). – ISBN 978-5-09-016130-5.

13. Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира: учеб. для 10 кл. общеобразоват. учреждений / В.П. Максаковский. – 15-е изд. – М.: Просвещение, 2007. – 398 с.: ил., карт. - ISBN 5-09-015677-8.

14. Петрова Н.Н. География. Материки и страны. 7 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / Н.Н. Петрова, Н.А. Максимова. – 2-е изд., стер. – М.: Мнемозина, 2010. – 287 с. : ил. – ISBN 978-5-346-01485-0.

15. Петрова Н.Н. География. Население и хозяйство России. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / Н.Н. Петрова, Н.А. Максимова. – М.: Мнемозина, 2010. – 320с. : ил. ISBN 978-5-346-01586-4.

16. Петрова Н.Н. География. Природа и народы России. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / Н.Н. Петрова, Н.А. Максимова. – 2-е изд., стер. – М.: Мнемозина, 2010. – 240 с. : ил. ISBN 978-5-346-01572-7.

17. Раковская Э.М. География: природа России: Учеб. для 8 кл. общеобразоват.учреждений. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 1999. – 301 с.: ил., карт. - – ISBN 5-09-008695-8.

18. Холина В.Н. География человеческой деятельности: экономика, культура, политика: Учеб. для 10-11 кл. шк. с углубл. изучением гуманитар. предметов / В.Н. Холина. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2002. – 350 с.: ил., карт. - ISBN 5-09-011339-4.

19. Школьные атласы по географии

Дополнительная литература:

1. Алаев Э.Б. Социально-экономическая география: Понятийно-терминологический словарь. - М.: Мысль, 1983.
2. Географический энциклопедический словарь. Понятия и термины. - М.: 1988
3. Картография с основами топографии: Учебное пособие для студентов педагогических институтов по специальности «География» / Г.Ю.Грюнберг, Н.А.Лапкина, Н.В. Малахов, Е.С.Фельдман;/ Под ред. Г.Ю.Грюнберга. - М.: Просвещение, 1991.-368с.
4. Максаковский В.П. Общая экономическая и социальная география. Курс лекций в двух частях. - М.: Владос, 2009.

4.2 Интернет-ресурсы:

1. Отдел статистики ООН <http://unstats.un.org/>
2. Всемирный банк Основная статистическая продукция Банка - ежегодная публикация «Показатели глобального развития». <http://data.worldbank.org/>
3. World Factbook. Данные по странам мира. <http://cia.gov/factbook/>
4. Population Reference Bureau Информация о населении мира. <http://prb.org/>
5. Данные по численности населения городов, стран и территорий мира. <http://world-gazetteer.com/>
6. Программа ООН по населенным пунктам (Хабитат) Информационные обзоры и статистика по городскому населению мира. <http://unchs.org/>
7. Бюро статистики Международной организации труда. <http://laborsta.ilo.org/>
8. Отдел статистики ЮНЕСКО Статистическая информация в сфере образования, науки, культуры. <http://uis.unesco.org/>
9. Комитет по статистике Продовольственной и сельскохозяйственной организации ООН (ФАО). Информация о сельском и лесном хозяйстве, продовольственном обеспечении стран мира. <http://faostat.fao.org/>
10. Данные о запасах, добыче, экспорте энергоресурсов на сайте компании British Petroleum. <http://bp.com/> (раздел Reports and publications/Statistical Review of World Energy)
11. Статистический отдел Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД). <http://unctadstat.unctad.org/>
12. Всемирная торговая организация. <http://wto.org/>
13. Евростат. <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/>
14. Статистический справочник по мировому хозяйству. <http://vlant-consult.ru/projects/materials/>
15. Федеральная служба государственной статистики РФ. <http://gks.ru/>

16. Международный статистический комитет стран СНГ.
<http://cisstat.com/>
17. Демоскоп Weekly Электронный аналитический журнал
Института демографии ГУ-ВШЭ. <http://demoscope.ru/>
18. Социальный атлас российских регионов. <http://socpol.ru/atlas/>
19. Сайт инженерно-технологического центра Сканекс,
www.scanex.ru/en/.
20. Главный портал Гео Мета, www.geometa.ru.
21. Нормативно-правовая база топографических работ -
<http://www.rosreestr.ru/kartografiya> - официальный сайт Федеральной службы
государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр).
22. Портал «География – электронная земля», www.webgeo.ru.
23. Сайт «DATA+», www.dataplus.ru.
24. Сайт Британской картографо-геодезической службы,
<http://www.ordnancesurvey.co.uk>.
25. Сайт геологической службы США, <http://www.usgs.gov/>.
26. Сайт ГИС-Ассоциации России, www.gisa.ru.
27. Сайт международного центра геофизических данных,
<http://www.ngdc.noaa.gov>.
28. Сайт Международной картографической Ассоциации,
<http://icaci.org/>.
29. Сайт Национальной картографической службы Австралии,
<http://www.ga.gov.au/>.
30. Сайт национальной топографической системы Канады,
<http://maps.nrcan.gc.ca/>.
31. Сайт Федеральной службы государственной регистрации,
кадастра и картографии, <http://www.rosreestr.ru>.
32. Фонд картографических материалов Российской национальной
библиотеки - <http://www.nlr.ru/fonds/maps/>.
33. Цифровые топографические карты – <http://ggc.ru> – официальный
сайт ГОСГИСЦЕНТРА (Государственного научно-внедренческого центра
геоинформационных систем и технологий).

Лист регистрации изменений

№	Номер листа			Дата внесения изменений	Дата введения изменений	Всего листов в документе	Подпись ответственного лица
	Измененного	Нового	Изъятого				
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							