

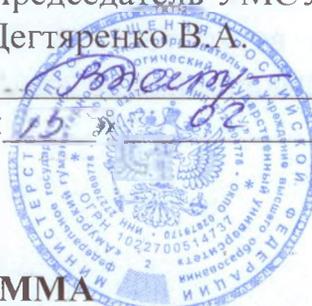
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «АмГПУ»)

ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОЛОГИИ И МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ

КАФЕДРА РУССКОГО ЯЗЫКА

УТВЕРЖДАЮ:
Председатель УМСУ
Дегтяренко В.А.

« 15 » 02 2024 г.



**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ, ПРОВОДИМЫХ
УНИВЕРСИТЕТОМ САМОСТОЯТЕЛЬНО, ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ
ГРАЖДАН, ПОСТУПАЮЩИХ НА 1-Й КУРС НА ОСНОВНЫЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

по предмету: РУССКИЙ ЯЗЫК

Комсомольск-на-Амуре, 2024 г.

Пояснительная записка

Назначение вступительного испытания по русскому языку – оценить подготовку иностранных граждан по русскому языку с целью их аттестации и конкурсного отбора в учреждения высшего образования.

Цели и задачи вступительного испытания

Целью проведения вступительного испытания является выявление соответствия абитуриента требованиям, предъявляемым к лицам, поступающим в высшее учебное заведение, которые определяются общими целями ОПОП ВО по направлению подготовки, для освоения которого необходимо знание предмета.

Задача проведения вступительного испытания:

- оценка степени подготовки абитуриента к обучению на русском языке.

Форма проведения вступительного испытания

Вступительное испытание по русскому языку проводится университетом в форме комплексного тестирования.

Требования к подготовке абитуриента

Абитуриент должен владеть русским языком в объеме, предусмотренном элементарным уровнем.

Лексика

Лексический минимум элементарного уровня составляет 780 единиц. Основной состав активного словаря элементарного уровня обслуживает бытовую, учебную и социально-культурную сферы общения.

Грамматика

Абитуриент должен

- различать одушевленные и неодушевленные существительные;
- знать род и число имен существительных, падежную систему имен существительных, особенности формообразования, значение и употребление падежей;
- знать значение, падежные формы изменения и употребление личных местоимений (я, ты, он, она, оно, мы, вы, они), вопросительных (какой? чей? сколько?), притяжательных (мой, твой...), указательных (этот), определительных (каждый) и отрицательных (никто, ничто) местоимений;
- знать особенности формообразования полных прилагательных; особенности согласования полных прилагательных в роде, числе и падеже с существительными;
- знать краткие прилагательные;
- употреблять глаголы в соответствии с видом;
- верно употреблять инфинитив глагола;
- знать систему времен русского глагола;
- знать предлоги (в, на, из, с, к, у, о), союзы и союзные слова (и, или, а, но, не только..., но и..., потому что, поэтому, что, где, куда, который и др.), частицы не, даже;
- знать виды простого предложения;
- иметь представление о способах выражения субъекта и предиката в предложении;

- знать способы выражения логико-смысловых отношений в предложении.

Чтение

Читать текст с установкой на общий охват его содержания; определить тему текста; понять достаточно полно и точно основную информацию текста, а также некоторые детали, несущие важную смысловую нагрузку.

Письмо

Иностранец должен уметь построить письменный текст репродуктивно-продуктивного характера на предложенную тему в соответствии с коммуникативно заданной установкой и с опорой на вопросы.

1. Продолжительность проведения вступительного испытания

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 989/1143 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2018 году» продолжительность вступительного испытания по русскому языку составляет 3 часа 30 минут (210 минут).

2. Содержание программы вступительных испытаний по русскому языку

Каждый вариант экзаменационной работы состоит из частей «Лексика. Грамматика», «Чтение», «Письмо» и включает в себя 30 заданий с выбором ответа и одно задание, требующее развернутого ответа. Часть «Лексика. Грамматика» - задания 1 – 4; часть «Чтение» - задания 5 – 8; часть «Письмо» - задание 9.

3. Критерии оценивания экзаменационной работы по русскому языку

За каждое задание с выбором ответа абитуриенту выставляется 2 балла (итого 60 баллов). За задание, требующее развернутого ответа, - 40 баллов.

При оценке задания 9 высший балл выставляется, если задание выполнено полностью. За ошибки, допущенные в выполнении задания, снимается следующее количество баллов.

Наличие ошибок, ведущих к непониманию смысла – 0 - 10 баллов.

Наличие грамматических ошибок – 0 - 5 баллов.

Наличие лексических ошибок – 0 - 5 баллов.

Наличие стилистических ошибок 0 – 5 баллов.

Наличие орфографических ошибок 0 – 5 баллов.

Абитуриент не отразил все пункты – 0 – 5 баллов.

В тексте менее 15 предложений – 5 баллов.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.1. Основная и дополнительная литература

Основная литература

1. Андрюшина, Н.П. Козлова, Т.В. Лексический минимум по русскому языку как иностранному. Элементарный уровень. Общее владение. / Н.П. Андрюшина, Т.В. Козлова - СПб. : Златоуст, 2014.
2. Антонова, В.Е. Дорога в Россию: Учебник русского языка (элементарный уровень) / В.Е. Антонова, М.М. Нахабина, М.В. Сафронова, А.А. Толстых. - СПб. : Златоуст, 2008. - 342 с.
3. Антонова, В.Е., Нахабина, М.М. Типовые тесты по русскому языку как иностранному. Элементарный уровень. Общее владение. / В.Е. Антонова, М.М. Нахабина, - СПб. : Златоуст, 2014.

Дополнительная литература

4. Андрюшина Н.П. и др. Лексический минимум по русскому языку как иностранному. Первый сертификационный уровень. Общее владение. 5-е изд., исправленное и дополненное. СПб.: ЦМО МГУ, Златоуст. 2011.
5. Андрюшина Н.П. и др. Программа по русскому языку для иностранных граждан. Первый сертификационный уровень. Общее владение. 5-е изд. СПб.: Златоуст. 2012.
6. Андрюшина Н.П., Битехтина Г.А., Владимирова Т.Е. и др. Требования к Первому сертификационному уровню владения русским языком как иностранным. СПб.: Златоуст. 2011.
7. Андрюшина Н.П., Битехтина Г.А., Владимирова Т.Е. Типовые тесты по русскому языку как иностранному. Первый сертификационный уровень. Общее владение. Второй вариант. СПб.: Златоуст, ЦМО МГУ. 6-е изд. 2014. 5. Андрюшина, Н.П., Макова, М.Н., Пращук, Н.И. Тренировочные тесты по русскому языку как иностранному : I сертификационный уровень: общее владение. СПб.: Златоуст. 2011.
8. Румянцева Н.М., Костина С.Г., Жиндаева А.Г., Гусева И.С. Готовимся к тесту по русскому языку. Первый сертификационный уровень. Общее владение. Уровень ТРКИ (TORFL) В1. СПб.: Златоуст. 2013.